

109學年度
臺中市立新社高級中學
學生選課輔導手冊

109年8月入學適用
新社高中選課諮詢小組編製

壹、新中人圖像.....	1
一、學校願景.....	1
二、學生圖像及核心能力.....	1
貳、課程寶藏圖.....	2
一、普通科課程地圖.....	2
二、商業經營科課程地圖.....	4
三、資料處理課程地圖.....	5
四、農場經營科課程地圖.....	6
五、園藝科課程地圖.....	7
六、體育班課程地圖.....	8
參、選課攻略.....	9
一、普通科學生學習地圖.....	9
(一)、新社高中歷年普通科升學分析.....	9
(二)、選擇學群.....	11
(三)、大學參採數學 A、B 分析.....	11
(四)、高一學習地圖.....	12
(五)、高二學習地圖.....	13
(六)、高三學習地圖.....	14
二、職業群科選修課程規劃.....	15
(一)、原班級選修方式課程規劃表.....	15
(二)、多元選修方式課程規劃表.....	15
三、選課流程.....	16
肆、學群介紹.....	18
一、大學十八學群簡介.....	18
二、十八學群建議學生學習地圖.....	23
(一)、文史哲學群學生學習地圖.....	23
(二)、外語學群學生學習地圖.....	24
(三)、大眾傳播學群學生學習地圖.....	25
(四)、法政學群學生學習地圖.....	26
(五)、教育學群學生學習地圖.....	27
(六)、社會心理學群學生學習地圖.....	28
(七)、財經學群學生學習地圖.....	29
(八)、管理學群學生學習地圖.....	30
(九)、數理化學群學生學習地圖.....	31
(十)、工程學群學生學習地圖.....	32
(十一)、資訊學群學生學習地圖.....	33
(十二)、生命科學學群學生學習地圖.....	34
(十三)、生物資源學群學生學習地圖.....	35
(十五)、地球與環境學群學生學習地圖.....	37

(十六)、建築與設計學群學生學習地圖	38
(十七)、藝術學群學生學習地圖	39
(十八)、遊憩與運動學群學生學習地圖	40
伍、課程 Menu	41
一、普科課程簡介	41
(一)、校訂必修課程	41
(二)、多元選修	42
(三)、加深加廣選修	44
(四)、團體活動、學校特色活動(安排於星期三下午第 5、6、7 節).....	46
(五)、彈性學習	46
二、技高課程簡介	47
(一)、實習分組課程	47
(二)、跨群選修課程	48
(二)、團體活動、學校特色活動(安排於星期三下午第 5、6、7 節).....	48
(三)、彈性學習	48
陸、尋寶工具箱-生涯探索	49
一、自我探索	49
(一)、普高學生	49
(二)、技高學生	54
二、多元入學	57
(一)、普高學生	57
(二)、技高學生	59
二、校系資訊與職業分析	63
(一)、各職群進修升學	63
(二)、商業管理群學習內容及目標	64
(三)、農業群學習內容及目標	65
陸、破關標配	66
一、畢業條件	66
二、學生學習歷程檔案	67
三、生涯進路	70
(一)、普高學生	70
(二)、技高學生	70
柒、心海羅盤幫解惑	71
一、問與答	71
二、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	73
(一)、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	73
(二)、學生自主學習實施規範	75
三、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點	77
四、新社高中編班轉班作業規定	79

壹、新中人圖像

一、學校願景

位在臺中市山城地區的新社高中校地廣達 15 公頃，天藍山青、綠樹成蔭、花木扶疏、空氣清新，可謂境好；師生互動密切、情誼深厚，本校可謂師生教與學的幸福天堂，契合學校願景「新中境好 幸福學習」。

臺中市立新社高中願景架構圖

學校願景	新中境好 幸福學習 i-WE FUN				
圖像	教師圖像	學生圖像			
願景slogan	善教培力i課程	求真創新Win自我	傳善興社Eye世界	臻美樂活FUN新中	
願景意涵	自省、互聯	穩定、超越	著眼、關愛	樂活、健康	
教師自發進程/ 總綱核心三面向	內省 intraperson 人際 interperson 參與 involvement	自我學習 溝通互動 社會參與			
能力向度		A 解決力	B 團隊力	C 關懷力	D 健美力
指標	教學內省	A-1 探索體驗	B-1 自我悅納	C-1 品德修養	D-1 身心健康
	社群合作	A-2 閱讀理解	B-2 溝通合作	C-2 在地認同	D-1 藝文涵養
	共榮參與	A-3 分析思辨	B-3 規劃執行	C-3 全球視野	
		A-4 學用合一		C-4 公民責任	
社群支持	課綱小組/教師社群	學科社群/跨領域社群			

二、學生圖像及核心能力

為呼應總綱三面九項，本校在發展學生圖像的歷程中，以團體共創方式歸納繪製出學生圖像，圖像中為符應「求真創新 Win 自我、傳善興社 Eye 世界、臻美樂活 Fun 新中」等三項幸福學，希冀從各生活情境「learn how to learn, learn how to love, learn how to live」等三類學習需求氣旋中搭建鷹架，如氣旋柱體上昇，透過實際課程與活動的學習歷程，形塑學生的四種校本核心素養「解決力、團隊力、關懷力、健美力」，並使之壯大，於學習過程中培育學生「穩定、超越」(Win)、「著眼、關愛」(Eye)與「樂活、健康」(Fun)等學習特質，符應本校「真、善、美」之教育目的，期許學生經過三年學習，在未來開展出「肯定自我・面對挑戰」、「服務社會・全球公民」與「美感人生・健康樂活」的新中人。



貳、課程寶藏圖

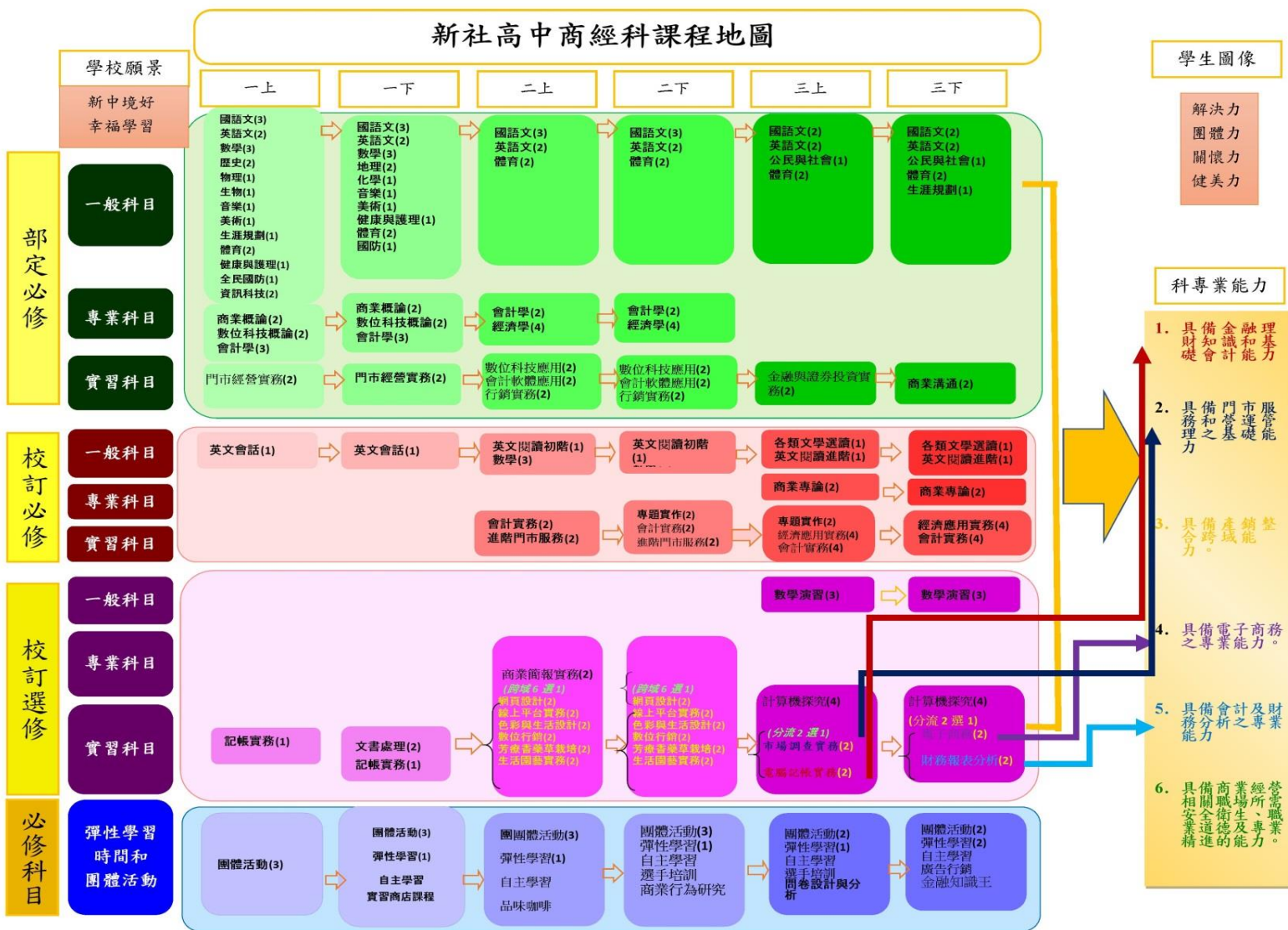
一、普通科課程地圖

新社高中 普通科 課程地圖						
學生圖像：解決力、團隊力、關懷力、健美力						

類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修 118 學分	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4		
	歷史 2	歷史 2	歷史 2/生活科技 2	歷史 2/生活科技 2		
	地理 2	地理 2	地理 2/資訊科技 2	地理 2/資訊科技 2		
	公民 2	公民 2	公民 2/音樂 2	公民 2/音樂 2	音樂 1	音樂 1
	物理/化學 2	物理/化學 2	自然科探究實作 2	自然科探究實作 2		
	生物/地科 2	生物/地科 2				
					健康與護理 1	健康與護理 1
					美術 2	美術 2
					家政/藝術生活 2	家政/藝術生活 2
	生命教育 1	生涯規劃 1				
	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
	全民國防教育 1	全民國防教育 1				
總時數	26	26	22	22	14	8
必修	探索體驗課程 2 學分 探索新識力		專題探究 2 學分 國文、英文、數學 自然、公民、創意設計 六選一	專題探究 2 學分 國文、英文、數學 自然、公民、創意設計 六選一		
多元選修 6 學分	多元試探 2 學分 【通識性課程】 Be a 心社人 數學思辨 【實作(實驗)及探索體驗】 初階機器人 【跨領域/科目專題】 戲說英語 新社花路米 【職涯試探】 密商大計	多元試探 2 學分 【通識性課程】 文學與生活 國際活動服務設計 【實作(實驗)及探索體驗】 食社新野 味旅食光 3D 列印與雷射雕刻 探索新識力進階				
		專題試探 2 學分 閱讀理解與表達—— 國文、英文、數學 自然、公民、藝文 六選一				

類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
加深加廣選修50學分			選修6學分 【文史法商群】 健康與休閒生活 2/ 思考:智慧的啟航 2/科技應用專題 2(三選一) 探究與實作:歷史 學探究 2/ 探究與 實作:地理與人文 社會科學探究 2/ 探究與實作:公共 議題與社會探究 2 (三選一) 基本設計 1 表演創作 1 【理工生醫群】 健康與休閒生活 2/ 思考:智慧的啟航 2/科技應用專題 2(三選一) 力學一 2 物質與能量 2	選修6學分 【文史法商群】 健康與休閒生活 2/ 思考:智慧的啟航 2/科技應用專題 2(三選一) 探究與實作:歷史 學探究 2/ 探究與 實作:地理與人文 社會科學探究 2/ 探究與實作:公共 議題與社會探究 2 (三選一) 新媒體藝術 1 表演創作 1 【理工生醫群】 健康與休閒生活 2/ 思考:智慧的啟航 2/科技應用專題 2(三選一) 力學二與熱學 2 物質構造與反應速 率 2	選修16學分 【文史法商群】 英文閱讀與寫作 2/ 第二外語-日語 2 (二選一) 數學乙 4 族群、性別與國家 歷史 3 空間資訊科技 3 現代社會與經濟 3 未來想像與生涯進 路 1 【理工生醫群】 英文閱讀與寫作 2/ 第二外語-日語 2 (二選一) 數學甲 4 波動、光及聲音 2 電磁現象一 1 化學反應與平衡一 2 化學反應與平衡二 1 (細胞與遺傳 2 動 物體的構造與功能 2) /(地質與環境 2 進 階程式設計 2) (四 選二)	選修22學分 【文史法商群】 英文作文 2/ 第二外 語-日語 2 (二選一) 數學乙 4 語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英語聽講 2 科技、環境與藝術的 歷史 3 社會環境議題 3 民主政治與法律 3 未來想像與生涯進路 1 【理工生醫群】 英文作文 2/ 第二外 語-日語 2(二選一) 數學甲 4 語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英文聽講 2 電磁現象一 1 電磁現象二與量子現 象 2 化學反應與平衡二 1 有機化學與應用科技 2 (生命的起源與植物 體的構造與功能 2 生態、演化及生物多 樣性 2)/(大氣、海洋 及天文 2 機器人專 題 2) (四選二)
團體活動	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 2 小時/週 班級活動 1 社團活動 1	團體活動 2 小時/週 班級活動 1 社團活動 1
小計	3	3	3	3	2	2
彈性學習時間	素養奠基微課程 1 心智圖 PPT 製作 選課輔導手冊導讀	職涯試探微課程 1 商業群課程 農業群課程	職涯試探微課程 1 商業群課程 農業群課程	自主學習 1	充實增廣性課程 1 文學賞欣與實作 進階英文 統整數學 自主學習 四選三	充實增廣性課程 1 橫貫古今 科學原理探討 自主學習 三選一
	補強性課程 1 進階英文、基礎英文 自主學習 三選一	補強性課程 1 進階英文、基礎英文 自主學習 三選一	補強性課程 1 基礎英文、基礎數學 充實增廣性課程 1 進階英文、統整數學 自主學習 五選一	補強性課程 1 基礎英文、基礎數學 充實增廣性課程 1 進階英文、統整數學 自主學習 五選一		充實增廣性課程 1 自然人文世界觀 物質與生活 自主學習 三選一
						充實增廣性課程 1 現代公民素養 生命與生態科學 自主學習 三選一
小計	2	2	2	2	3	3
總計	35	35	35	35	35	35

二、商業經營科課程地圖



三、資料處理課程地圖



四、農場經營科課程地圖



五、園藝科課程地圖



六、體育班課程地圖

學校願景：新中境好 幸福學習						
學生圖像：解決力、團隊力、關懷力、健美力						
類型	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修 146學分	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4		
	歷史 2	歷史 2				
	地理 2	地理 2				
			公民 2	公民 2		
	物理/化學 2	物理/化學 2	物理/化學 2	物理/化學 2		
	生物/地科 2	生物/地科 2				
					音樂 1	音樂 1
					藝術生活 1	藝術生活 1
			生命教育 1	生涯規劃 1		
					資訊科技 2	
	體育 1	體育 1	體育 1	體育 1		
					健康與護理 1	健康與護理 1
	全民國防教育 1	全民國防教育 1				
					運動學概論 1	運動學概論 1
	專項體能訓練 4	專項體能訓練 4	專項體能訓練 4	專項體能訓練 4	專項體能訓練 4	專項體能訓練 4
	專項技術訓練 4	專項技術訓練 4	專項技術訓練 4	專項技術訓練 4	專項技術訓練 4	專項技術訓練 4
總時數	30	30	26	26	20	12
必 訂			探索新識力 2			
選 修 多元			運動傷害與防護 2	運動傷害與防護 2	日語 2	日語 2
加深加廣選修				動物體的構造與功能 2	英文聽講 2 數學甲 2 未來想像與生涯進路 1 健康與休閒生活 1	語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英文聽講 4 數學甲 2 未來想像與生涯進路 1 科技應用專題 2 健康與休閒生活 1
領域 特殊					運動裁判入門 2	游泳 2
團體活動	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 3 小時/週 班級活動 1 社團活動 1 學生服務學習、週會 講座活動 1	團體活動 2 小時/週 班級活動 1 社團活動 1	團體活動 2 小時/週 班級活動 1 社團活動 1
團體	3	3	3	3	2	2
彈性	2	2	2	2	3	3
節 週 數 總	35	35	35	35	35	35

參、選課攻略

一、普通科學生學習地圖

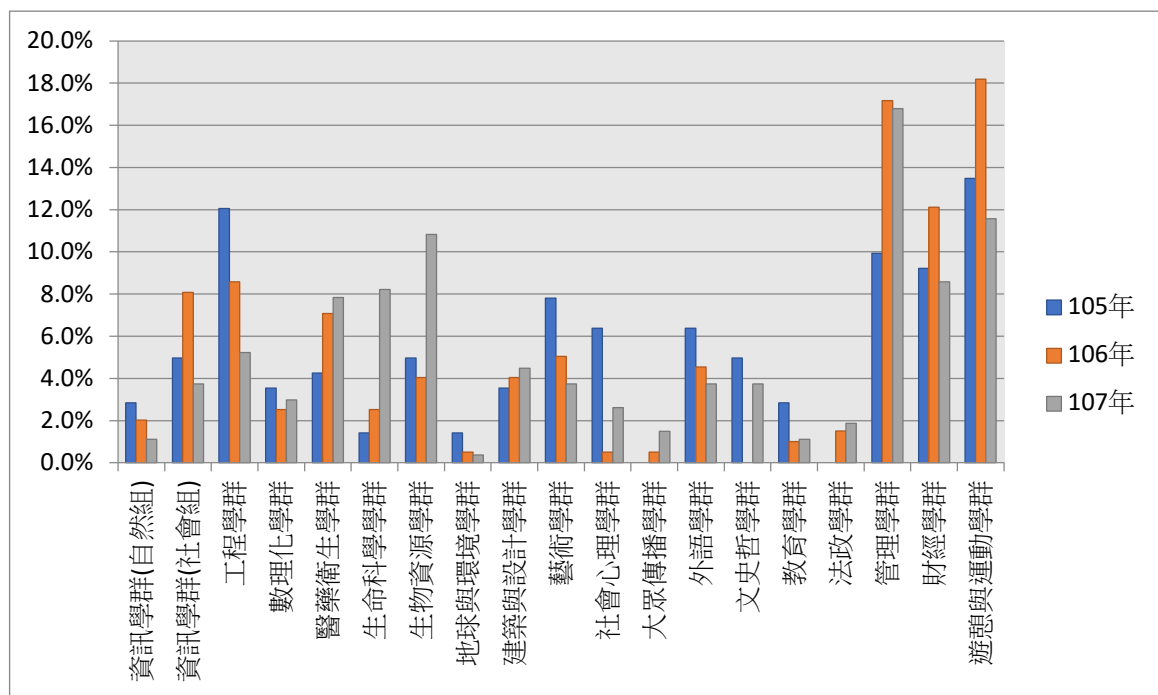
(一)、新社高中歷年普通科升學分析

大學入學考試中心，為幫助學生更容易掌握各學系的精髓，將全國所有的學系分成十八個學群。所謂學群是將學群依興趣、學習的內容、未來發展等因素歸為一群，但是每一個學群並不是絕對的，各學群之間仍有相關，只是為了避免過於龐雜而作了權宜的區分。

輔導處整理 105 至 107 學年度高中部畢業生之大學升學概況如下表：

編號	學群名稱	重要學科(資料來源:collego 網站)	105 大學錄 取人數	106 大學錄 取人數	107 大學錄 取人數
1	資訊學群(自然組)	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技	4	4	3
2	資訊學群(社會組)	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技	7	16	10
3	工程學群	數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技	17	17	14
4	數理化學群	數學、物理、英語文、化學、資訊科技、國語文	5	5	8
5	醫藥衛生學群	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技	6	14	21
6	生命科學學群	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技、物理	2	5	22
7	生物資源學群	生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技	7	8	29
8	地球與環境學群	數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理	2	1	1
9	建築與設計學群	美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史、生活科技	5	8	12
10	藝術學群	藝術生活、美術、國語文、英語文、音樂、歷史	11	10	10
11	社會心理學群	國語文、公民與社會、英語文、數學、生命教育、生涯規劃	9	1	7
12	大眾傳播學群	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、美術、公民與社會、歷史	0	1	4
13	外語學群	英語文、國語文、第二外國語文、歷史	9	9	10

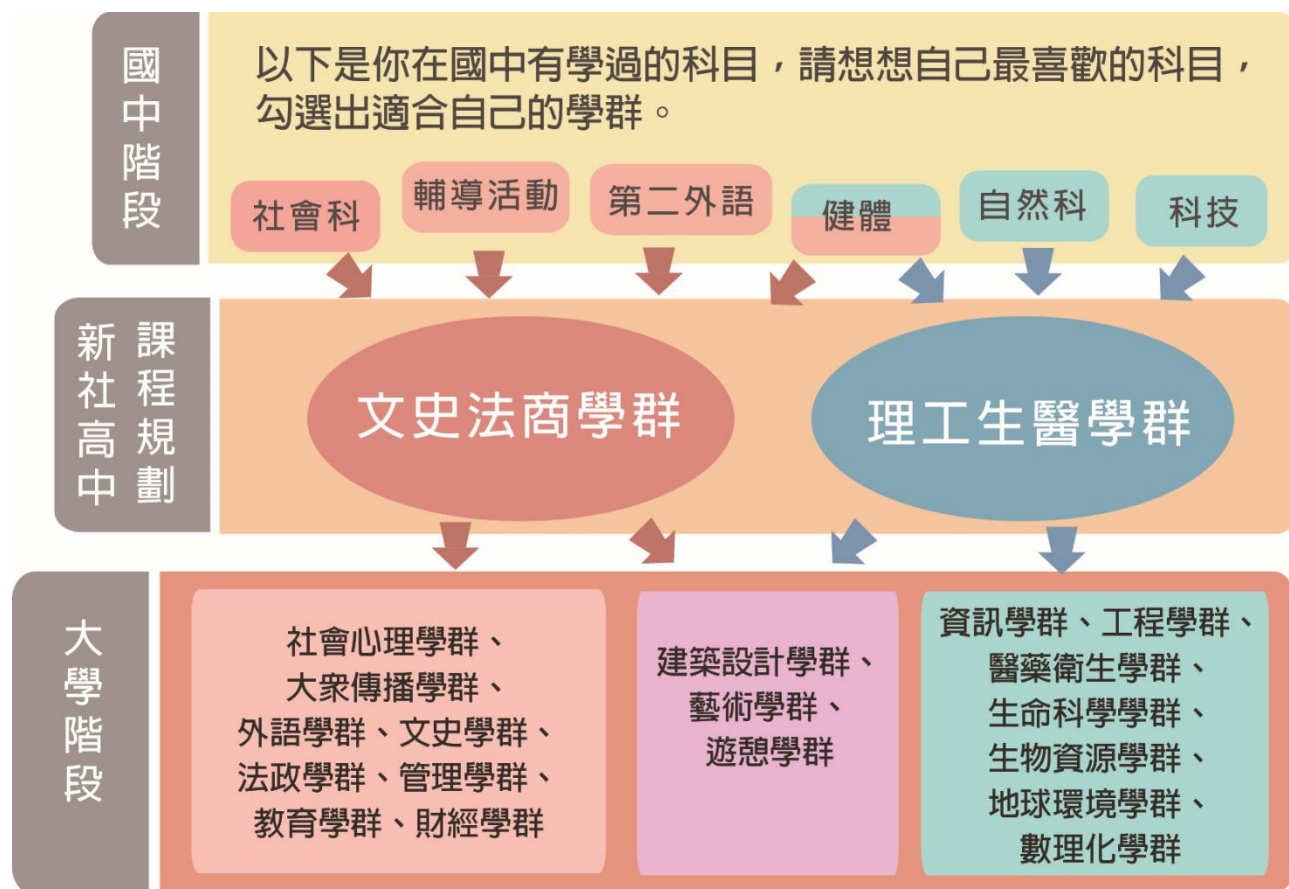
14	文史哲學群	國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理	7	0	10
15	教育學群	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技	4	2	3
16	法政學群	公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史	0	3	5
17	管理學群	英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會	14	34	45
18	財經學群	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技	13	24	23
19	遊憩與運動學群	英語文、國語文、體育、健康與護理、藝術生活、地理	19	36	31
20	軍警	警專 國文、英文、數學乙、歷史、地理(社會組) 國文、英文、數學甲、物理、化學(自然組)	0	0	3



根據資料可發現近幾年來本校高中部普通科(含體育班)畢業生之升學意向，社會組、自然組所屬科系約佔各半，其中又以遊憩與運動學群最多，其次依序為財經、管理、工程、外語、生物資源、生命科學等學群。

學校為因應學生升學方向之需求，開設通適性課程、跨領域科目專題、實作及探索體驗、職涯試探等多元選修課程，例如：數學思辨、戲說英語、密”商”大計、國際活動服務設計、新社花路米等課程，提升學生學識知能；此外學校也運用彈性時間辦理心智圖、PPT 製作、商業群、農業群等微課程，協助學生奠定素養及職涯試探，進而與大學相關科系對應與鏈結。

(二)、選擇學群



(三)、大學參採數學 A、B 分析

基本概念	特殊校系
理工生醫群→數學 A 文史法商群→數學 B	 理工生醫群參採數學 B 共 83 科系 文史法商群參採數學 A 共 168 科系

(四)、高一學習地圖

	學群 種類 課程 種類	文史法商學群	理工生醫學群
高一上	部定必修 26學分	國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、 物理/化學2、生物/地科2、生命教育1、 體育2、全民國防教育1	
	校訂必修 2學分	探索新識力	
	多元選修 2學分	戲說英語	Be a 心社人 密商大計 新社花路米 數學思辨 初階機器人
	彈性學習 2節/週	心智圖PPT微課程+ 選課輔導手冊導讀+自主學習計畫說明 1節/週 基礎英文 1節/週	
高一下	部定必修 26學分	國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、 物理/化學2、生物/地科2、生涯規劃1、 體育2、全民國防教育1	
	多元選修- 專題式探索 閱讀表達 2學分	閱讀理解與表達 國文、英文、社會、藝文、數學、自然	
	多元選修 2學分	味旅食光	文學與生活 探索新識力進階 國際活動服務設計 3D列印與 雷射雕刻 食社新野
	彈性學習 2節/週	農業商業微課程 1節/週 基礎英文 1節/週	

(五)、高二學習地圖

	課程 種類	學群 種類	
		文史法商學群	理工生醫學群
高二上	部定必修 22學分	國文4、英文4、歷史2/生活科技2、 地理2/資訊科技2、公民2/音樂2、 自然科探究實作2、體育2	
		數學4 A、B(二選一)	數學4 A
	校訂必修 2學分	專題探究 國文、英文、社會、藝文、數學、自然	
	加深加廣 選修6學分	基本設計1 表演創作1 探究與實作： 歷史學探究2/地理與人文社 會科學探究2/公共議題與社 會探究2(三選一)	力學一2 物質與能量2
	彈性學習 2節/週	健康與休閒生活2/思考:智慧的啟航2/科技應用專題2(三選一) 農業商業微課程 1節/週 基礎英文、基礎數學、進階英文、 統整數學、自主學習(五選一)1節/週	
高二下	部定必修 22學分	國文4、英文4、歷史2/生活科技2、 地理2/資訊科技2、公民2/音樂2、自然科探究實作2、體育2	
		數學4 A、B(二選一)	數學4 A
	校訂必修 2學分	專題探究 國文、英文、社會、藝文、數學、自然	
	加深加廣 選修6學分	新媒體藝術1 表演創作1 探究與實作： 歷史學探究2/地理與人文社 會科學探究2/公共議題與社 會探究2(三選一)	力學二與熱學2 物質構造與反應速率2
	彈性學習 2節/週	健康與休閒生活2/思考:智慧的啟航2/科技應用專題2(三選一) 基礎英文、基礎數學、進階英文、統整數學(四選一)1節/週 自主學習 1節/週	

(六)、高三學習地圖

	課程 種類	學群 種類	文史法商學群	理工生醫學群
			文史法商學群	理工生醫學群
高三上	部定必修 14學分		國文4、英文2、健康與護理1、音樂1、美術2、 家政/藝術生活2、體育2	
	加深加廣 選修16學分		數學乙4 族群、性別與國家歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 基本設計1	數學甲4 波動、光及聲音2 電磁現象一1 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二1 細胞與遺傳2 動物體的構造與功能2 /地質與環境2 進階程式設計2 (二選一)
	彈性學習 3節/週		英文閱讀與寫作2/第二外語-日語2 (二選一)	
			文學賞欣與實作、進階英文、統整數學、自主學習 (四選三)3節/週	
高三下	部定必修 8學分		健康與護理1、音樂1、美術2、家政/藝術生活2、體育2	
	加深加廣 選修22學分		語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文聽講2	
			數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法治3 新媒體藝術1	數學甲4 電磁現象一1 電磁現象二與量子現象2 化學反應與平衡二1 有機化學與應用科技2 生命的起源與植物體的構造與功能2、 生態、演化及生物多樣性2/ 大氣、海洋及天文2、機器人專題2 (二選一)
	彈性學習 3節/週		英文作文2/第二外語-日語2 (二選一)	
			橫貫古今、自然人文世界觀、 現代公民素養、自主學習 (四選三)3節/週	科學原理探討、物質與生活、 生命與生態科學、自主學習 (四選三)3節/週

二、職業群科選修課程規劃

(一)、原班級選修方式課程規劃表



(二)、多元選修方式課程規劃表

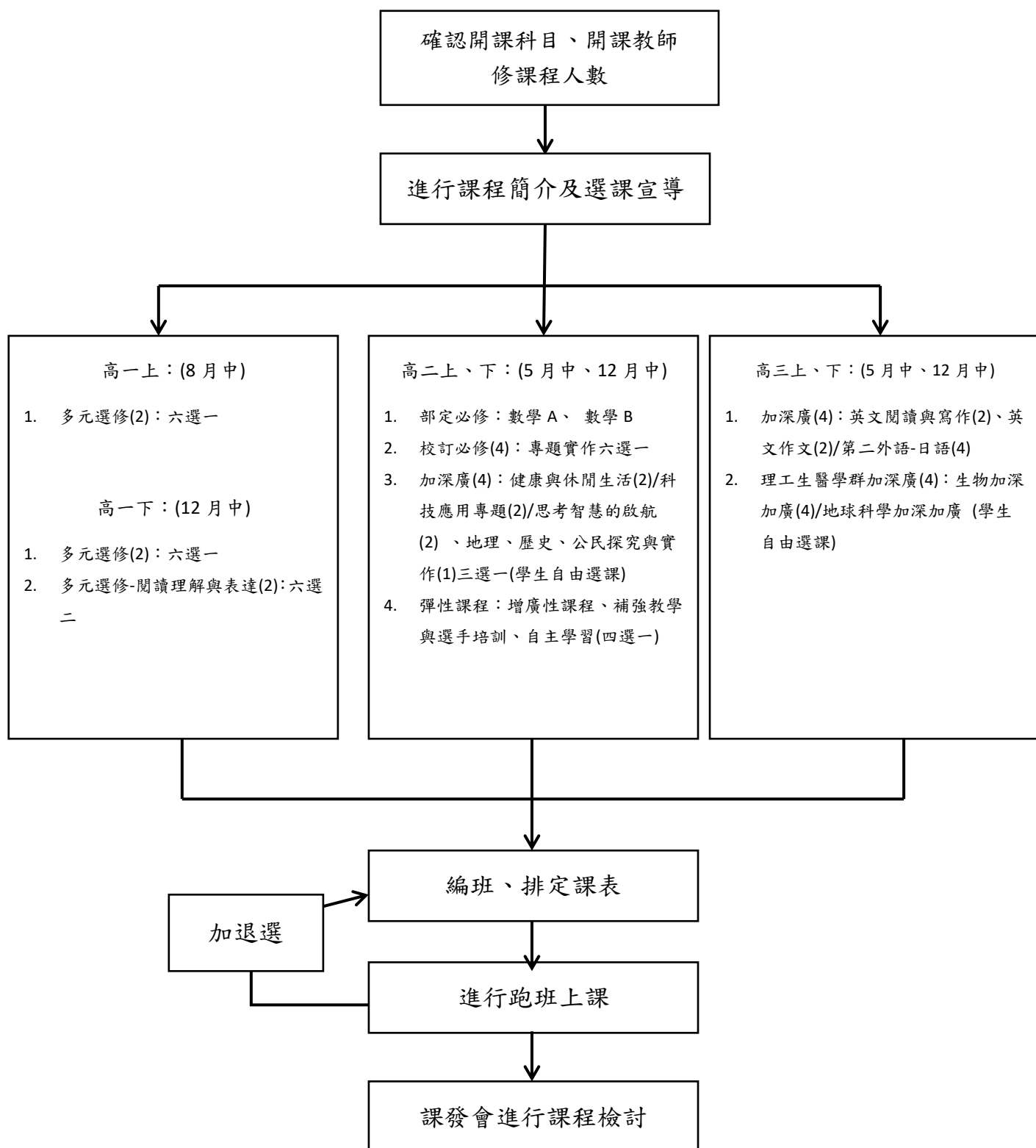
技術型高中多元選修方式課程規劃表

	商業經營科	資料處理科	農場經營科	園藝科
高一 上下				
高二上	高二上2學分、高二下2學分 線上平台實務 色彩與生活設計 香菇產銷實務 網頁設計 生活園藝實務 數位行銷 六選一			
高二下				
		3學分 網站規劃實務 進階軟體應用 二選一		
高三上	2學分 市場調查實務 電腦記帳實務 二選一	2學分 進階程式設計 電腦繪圖實務 二選一	3學分 安全農業實習 精緻農業實務 二選一	3學分 設施園藝實習 庭園民宿規劃 施作實習 二選一
高三下	2學分 電子商務實務 財務報表分析 二選一		3學分 有機農業實務 休閒農業實務 二選一	3學分 生態解說實習 展場設計及施作實習 二選一

三、選課流程

(一)、普通科學生選課流程圖

台中市立新社高中 109 學年度普高選課流程圖



(三)、網站選課流程

1.網址：<http://163.17.182.37/elecstd>



2.操作介面：



3.選課規則：請詳見校網「學生活動訊息」專區公告

肆、學群介紹

一、大學十八學群簡介

學群	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
資訊學群	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理	資訊工程、資訊教育、資訊管理、圖書資訊、數位設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	程式設計師、系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人、資訊產品研發人員
數理化學群	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	數學、物理、化學、統計、數學資訊教育等	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員
生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容	生物工程、生命科學、生物科技、動植物保護等	閱讀能力、科學能力、操作能力	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態

	統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理			保育專業人員、病理藥理研究人員
工程學群	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。 1. 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 2. 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 3. 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 4. 材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。 5. 科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業管理	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師
醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	閱讀能力、操作能力、科學能力、助人能力	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員

生物資源學群	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持等	閱讀能力、科學能力、操作能力	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
地球與環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境科學	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等
建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達	建築、工藝、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計等	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計
藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性	美術、音樂、表演藝術、藝術與設計、雕塑	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力	美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者
社會心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷	心理、輔導諮商、社會、社會工作、宗教學、人類學等	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	臨床與諮商心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人

				員、社會服務經理人員
大眾傳播學群	大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等 大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等
文史哲學群	1. 文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省 2. 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻 3. 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係	中國語文、臺灣語文、國語文教育、歷史、哲學、史地學等	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等
教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等	教育及相關學系	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研

				究人員等
法政學群	1. 法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員 2. 法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等 3. 政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等	法律、政治、外交、行政管理、資產管理等	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管
管理學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等
遊憩與運動學群	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者
不分學群	包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一~二年緩衡的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定			

二、十八學群建議學生學習地圖

(一)、文史哲學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、歷史、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃。

(2)加深加廣課程相關科目：語文表達與傳播應用、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-國文 專題探究-公民	
多元選修	新社花路米 文學與生活 國際活動服務設計 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-公民		
加深加廣選修		探究與實作：歷史學探究	語文表達與傳播應用 各類文學選讀 族群、性別與國家歷史 科技、環境與藝術的歷史

(二)、外語學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：英文。

(2)加深加廣課程相關科目：英語聽講、第二外國語文、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英文作文。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-英文	
多元選修	戲說英語 閱讀理解與表達-英文		
加深加廣選修			英語聽講 第二外語-日語 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英文作文

(三)、大眾傳播學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、地理、歷史、公民、音樂、美術、資訊科技、藝術生活、生活科技。

(2)加深加廣課程相關科目：語文表達與傳播應用、新媒體藝術、英語聽講、探究與實作：公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、基本設計。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-國文 專題探究-創意設計	
多元選修	文學與生活 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-公民 閱讀理解與表達-藝文		
加深加廣選修		新媒體藝術 探究與實作：公共議題 與社會探究 基本設計	語文表達與傳播應用 英語聽講 英文閱讀與寫作

(四)、法政學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：歷史、地理、公民、國文、英文。

(2)加深加廣課程相關科目：民主政治與法律、語文表達與傳播應用、探究與實作：公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、現代社會與經濟。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-國文	
多元選修	日常生活中的經濟學 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-公民		
加深加廣選修		探究與實作：公共議題 與社會探究	民主政治與法治 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟

(五)、教育學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、歷史、公民。

(2)加深加廣課程相關科目：語文表達與傳播應用、英語聽講、英文閱讀與寫作、數學乙。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	探索新識力	專題探究-國文	
多元選修	Be a 心社人 數學思辨 探索新識力進階 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-公民		
加深加廣選修			語文表達與傳播應用 英文聽講 英文閱讀與寫作 數學乙

(六)、社會心理學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、公民、生命教育、生涯規劃、健康與護理。

(2)加深加廣課程相關科目：探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、族群、性別與國家的歷史、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、民主政治與法律。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	探索新識力	專題探究-國文	
多元選修	Be a 心社人 味旅食光 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-社會		
加深加廣選修		探究與實作：公共議題 與社會探究 思考：智慧的啟航	語文表達與傳播應用 族群、性別與國家歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 民主政治與法律

(七)、財經學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：英文、數學、國文、資訊科技、公民

(2)加深加廣課程相關科目：數學乙、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講、現代社會與經濟。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-數學	
多元選修	密商大計		
加深加廣選修			數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英文聽講 現代社會與經濟

(八)、管理學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：數學、國文、英文、地理、公民與社會、歷史、資訊科技。

(2)加深加廣課程相關科目：英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修			
多元選修	密商大計 數學思辨		
加深加廣選修			英文聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙

(九)、數理化學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

- (1)部定必修課程相關科目：數學、物理、化學英語文、資訊科技、國語文、生活科技、探究與實作。
- (2)加深加廣課程相關科目：數學甲、英文閱讀與寫作、數學乙、有機化學與應用科技、物質與能量、波動、光與聲音、電磁現象二與量子現象、物質構造與反應速率、化學反應與平衡二。
- (3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-數學 專題探究-自然	
多元選修	初階機器人 數學思辨 國際活動服務設計 閱讀理解與表達-數學 閱讀理解與表達-自然		
加深加廣選修		物質與能量 物質構造與反應速率	數學甲 英文閱讀與寫作 數學乙 有機化學與應用科技 波動、光與聲音 電磁現象二與量子現象 化學反應與平衡二

(十)、工程學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、生活科技。

(2)加深加廣課程相關科目：數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、力學一、英語聽講、電磁現象一。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-數學	
多元選修	初階機器人 數學思辨 閱讀理解與表達-數學		
加深加廣選修		力學一	數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 電磁現象一

(十一)、資訊學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、生活科技、資訊科技、自然探究與實作。

(2)加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技應用專題、機器人專題。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	探索新識力	專題探究-國文 專題探究-數學	
多元選修	初階機器人 數學思辨 3D 列印與雷射雕刻 探索新識力進階 閱讀理解與表達-國文 閱讀理解與表達-數學 閱讀理解與表達-自然		
加深加廣選修		科技應用專題	數學甲 數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 機器人專題

(十二)、生命科學學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：物理、化學、生物、自然科學探究與實作。

(2)加深加廣課程相關科目：細胞與遺傳、生態、演化及生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能、化學反應與平衡一。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-自然	
多元選修	數學思辨 食社新野 探索新識力進階 閱讀理解與表達-自然		
加深加廣選修			細胞與遺傳 生態、演化及生物多樣性 英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技 動物體的構造與功能 化學反應與平衡一

(十三)、生物資源學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：基礎生物、數學、基礎化學、生物、基礎地球科學。

(2)加深加廣課程相關科目：生態、演化及生物多樣性、細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-自然	
多元選修	新社花路米 味旅食光 食社新野		
加深加廣選修			生態、演化及生物多樣性 細胞與遺傳 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作 生命的起源與植物體的構造與功能 地質與環境 動物體的構造與功能 語文表達與傳播應用

(十四)、醫藥衛生學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、健康與護理、地科。

(2)加深加廣課程相關科目：英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞與遺傳、語文表達與傳播應用、英語聽講。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-自然	
多元選修	Be a 心社人 閱讀理解與表達-自然		
加深加廣選修			英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 英語聽講

(十五)、地球與環境學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：數學、自然領域、資訊、英文、探究與實作、地理。

(2)加深加廣課程相關科目：數學甲、力學一、地質與環境、英文閱讀與寫作、空間資訊科技、探究與實作：地理與人文社會科學研究、大氣、海洋及天文。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-自然	
多元選修	味旅食光 食社新野		
加深加廣選修		力學一 探究與實作：地理與人文社會科學研究	數學甲 地質與環境 英文閱讀與寫作 大氣、海洋及天文

(十六)、建築與設計學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、美術、物理、化學、歷史、地理、生活科技、資訊科技。

(2)加深加廣課程相關科目：基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史。

(2)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-創意設計	
多元選修	初階機器人 閱讀理解與表達-藝文		
加深加廣選修		基本設計 新媒體藝術	語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史

(十七)、藝術學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、音樂、美術、藝術生活

(2)加深加廣課程相關科目：基本設計、表演創作、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修		專題探究-創意設計	
多元選修	初階機器人 文學與生活 3D 列印與雷射雕刻 閱讀理解與表達-藝文		
加深加廣選修		基本設計 表演創作 新媒體藝術	語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史

(十八)、遊憩與運動學群學生學習地圖

1. 學群基本資料



2. 相關聯課程說明

(1)部定必修課程相關科目：國文、英文、生物、地理、歷史、公民與社會。

(2)加深加廣課程相關科目：英語聽講、語文表達與傳播應用、健康與休閒生活、未來想像與生涯進路。

(3)校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	探索新識力		
多元選修	探索新識力進階 新社花路米 文學與生活		
加深加廣選修		健康與休閒生活	英語聽講 語文表達與傳播應用 未來想像與生涯進路

伍、課程 Menu

一、普科課程簡介

(一)、校訂必修課程

高一上	高二上	高二下
☐ 探索新識力	☐ 專題實作-國文 ☐ 專題實作-英文 ☐ 專題實作-數學 ☐ 專題實作-自然 ☐ 專題實作-社會 ☐ 專題實作-藝文	☐ 專題實作-國文 ☐ 專題實作-英文 ☐ 專題實作-數學 ☐ 專題實作-自然 ☐ 專題實作-社會 ☐ 專題實作-藝文



1. 高一上「探索新識力」2 學分：透過探索體驗活動，引領同學做中學、學中覺、覺中作，且擁有自省自覺的特質，建立自信。課程多採分組方式進行，藉此讓同學學習團隊合作及溝通能力，以期培育本校領導人才。
2. 高二上、下開設「專題探究」共 4 學分：由同學選定一個感興趣的主題進行研究探討，最後能產出報告、小論文、專題影片、企劃案…等作品。旨在培養同學蒐集資訊、專題研究能力，並著重歸納綜整。藉由教師的引導，學生能學習解決問題的能力，進而提升學生學習成效，奠基一個終生學習者的基礎。

(二)、多元選修

高一上多元試探	高一下多元試探	高一下專題試探
☐ Be a 心社人 ☐ 數學思辨 ☐ 初階機器人 ☐ 戲說英語 ☐ 新社花路米 ☐ 密商大計	☐ 文學與生活 ☐ 國際活動服務設計 ☐ 食社新野 ☐ 味旅食光 ☐ 3D列印與雷射雕刻 ☐ 探索新識力進階	☐ 閱讀理解與表達-國文 ☐ 閱讀理解與表達-英文 ☐ 閱讀理解與表達-數學 ☐ 閱讀理解與表達-自然 ☐ 閱讀理解與表達-社會 ☐ 閱讀理解與表達-藝文



1. 多元試探選修：高一上、下各開設二學分，每學期提供六門課由學生自由選課。其核心想法為透過課程的規劃及選擇，了解學校地緣關係或發展特色，且協助同學在高中階段能適性發展，依照專長與興趣進行選課，或不偏廢或獨鍾某類能力，而未定向的同學則可藉由此選修課程了解各領域的學習內容，探索自己的興趣方向。

高一上 多元試探選修列表

課程名稱	內容簡介	對應學群
Be a[心][社]人	基本心理學概論，討論溝通與同理心技巧、愛情議題及家庭議題討論	醫藥衛生、社會心理、教育
戲說英語	透過閱讀賞析經典戲劇，幫助學生理解戲劇背後涵義，並能演出劇中角色。	外語

密商大計	透過桌遊實作了解財經基本知識，例如股票、基金、期貨等專有名詞	財經 管理
初階機器人	透過積木程式與智高積木，學習組裝並操控機器人，而完成解決問題的任務	資訊，工程，數理化，建築設計，藝術
新社花路米	簡介新社在地生態、地質環境、地方文史、產業發展	生物資源，文史哲，遊憩運動
數學思辨	在課程中學習針對不同角度去思考與分析，透過數學素養的精神去培養學生個人的分析能力與解決問題的能力。	資訊，工程，數理化，生命科學，教育，管理

高一下 多元試探選修列表

課程名稱	內容簡介	對應學群
探索新識力進階	作為校訂必修-探索新識力課程進階版，任務更艱難，培養高階團隊合作溝通能力及問題解決能力。	資訊，生命科學，教育，遊憩運動
味旅食光	培養飲食文化，珍惜地球資源。	生物資源，地球環境，社會心理
文學與生活	結合了飲食與文學兩大領域，能達成「引發閱讀興趣」與「體驗日常生活」兩大目標。透過本課程的學習所得，增進其寫作技巧，培養文化底蘊，提升藝術涵養與鑑賞等多元能力。	藝術，大眾傳播，文史哲，遊憩運動
食社新野	認識生活中食物的來源與並對食品安全等農業及食品相關議題有更進一步的了解	生命科學，生物資源，地球環境
3D 列印與雷射雕刻	學習 3D 軟體使用與設計，完成 3D 作品發想與建模，使用電腦繪圖軟體與雷射雕刻。	資訊，藝術

國際活動服務 設計	學生能透過以分組合作的方式，設計科學主題式活動。並運用在交流中與國際友人互動，以增進自我認同與國際競爭力。	數理化，文史哲
--------------	---	---------

2. 專題試探-「閱讀與表達」課程：於高一下開設 2 學分，提供六門課，分別為國、英、數、自、社、藝文，供學生自由選課，六門選 2 門最感興趣課程，，主要鏈結高二專題製作，培養學生閱讀理解能力後，可運用此能力進行簡報表達，對於高二專題研究時的資料檢整、撰寫研究摘要、專題成果上台表達等均有基礎養成。

(三)、加深加廣選修

依據就讀本校學生特質，及歷年來畢業學生進路分析，依文史法商、理工生醫二大學群需求分別開設社會領域與自然領域加深加廣課程，共 54 學分，主要作為部定必修之加深加廣，並能因應未來分科測驗素養加深試題之趨勢；除此之外，並開設「英語閱讀及英文作文」、「日文」、「思考：智慧的啟航」、「領域課程：科技應用專題」、「基本設計」、「新媒體藝術」實施自由選修，以滿足學生自我探索需求。

新社高中加深加廣選修課程地圖

一上

一下

二上

二下

三上

三下

文史法商學群

探究實作-三選一
歷史學探究(2)
地理與人文社會科學探究(2)
公共議題與社會探究(2)

探究與實作-三選一
歷史學探究(2)
地理與人文社會科學探究(2)
公共議題與社會探究(2)

數學乙 4
族群、性別與國家歷史 3
空間資訊科技 3
現代社會與經濟 3
未來想像與生涯進路(1)

數學乙 4
科技、環境與藝術的歷史 3
社會環境議題 3
民主政治與法治 3
未來想像與生涯進路(1)

基本設計 1
表演創作 1

新媒體藝術 1
表演創作 1

語文表達與傳播應用 2
各類文學選讀 2
英文聽講 2

三選一
健康與休閒生活 2
思考:智慧的啟航 2
科技應用專題 2

三選一
健康與休閒生活 2
思考:智慧的啟航 2
科技應用專題 2

二選一
英文閱讀與寫作(2)
第二外語-日語(2)

二選一
英文作文(2)
第二外語-日語(2)

語文表達與傳播應用 2
各類文學選讀 2
英文聽講 2

力學一 2
物質與能量 2

力學二與熱學 2
物質構造與反應速率 2

數學甲 4
波動、光及聲音 2
電磁現象一 1
化學反應與平衡一 2
化學反應與平衡二 1

數學甲 4
電磁現象一 1
電磁現象二與量子現象 2
化學反應與平衡二 1
有機化學與應用科技 2

二選一
細胞與遺傳 2
物體的構造與功能 2
地質與環境 2
進階程式設計 2

二選一
生命的起源與植物體的構造與功能 2
生態、演化及生物多樣性 2
大氣、海洋及天文 2
機器人專題 2

理工生醫學群

(四)、團體活動、學校特色活動(安排於星期三下午第 5、6、7 節)

上學期	下學期
	

(五)、彈性學習

1、自主學習

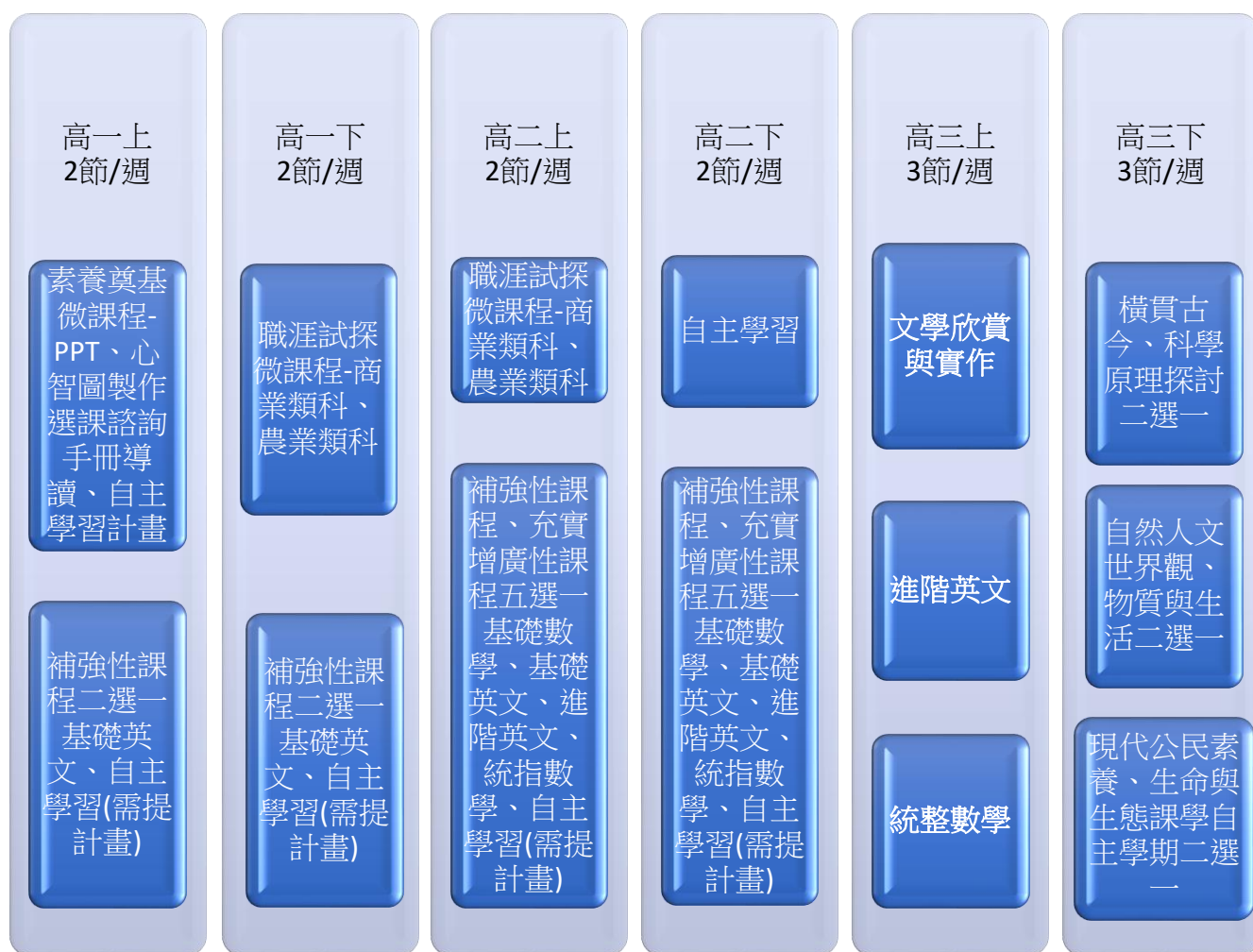
由同學先提出自我學習計畫書及申請書,經「學生自主學習小組」通過後,於指定的場所進行自主學習,由自主學習指導教師進行進度檢核,並在期末發表自主學習成果。

2、選手培訓

本校目前的選手分三類—英文競賽、自然科學學科能力、科展及國語文競賽選手。於新課綱實施開始,規劃針對英文競賽選手進行 6 週培訓、太陽能車競賽選手自然科學學科能力 6、週、國語文競賽選手作 6 週,分別開在高一上、下學期。

3、充實/增廣教學

本校衡量學生學習情形,預計實施高一上、下開設英文補強性教學課程、選手培訓供學生自由課。高二上、下開設英文、數學補強性教學課程、英文、數學元增廣教學課程、選手培訓供學生自由課。高三上、下開設 9 門各領域的充實性教學課程,供學生自由選課。



註：高三上、下皆可提出自主學習計畫，經審查核可後可進行自主學習

二、技高課程簡介

(一)、實習分組課程

商經科	資處科	農經科	園藝科
			

(二)、跨群選修課程



(二)、團體活動、學校特色活動(安排於星期三下午第 5、6、7 節)

上學期	下學期
	

(三)、彈性學習

學期 科別	商經科	資處科	農經科	園藝科
高一上			1 農業適性探索	1 蔬菜栽培概論
高一下	1 實習商店特色課程	1 實習商店特色課程	1 實習商店特色課程 1 農業職涯探索	1 實習商店特色課程 (選手培訓)
高二上	1 品味咖啡	1 微課程(我是 Youtuber、線上課 程學習、3D 列印與 設計)各 6 週 (資訊技能培訓)	1 植物分類入門	1 果樹概論
高二下	1 商業行為研究 (技藝競賽選手培訓)	1 在地產業探查 (技藝競賽選手培訓)	1 農業資料探索 農業議題討論 (技藝競賽選手培訓)	1 新社及鄰近地區果 樹栽培探究 (技藝競賽選手培訓)

高三上	1 問卷設計與分析 (技藝競賽選手培訓)	1 專題微課程(資料 統整與分析、口語 表達訓練)各9週 (技藝競賽選手培訓)	1 農業實作探究 簡報表達培訓 1 資訊應用與生產力 工具 (連排) (技藝競賽選手培訓)	
高三下	2 金融知識王 廣告行銷	2 多樣化報告實作 (連排)	2 農業職涯規劃 (連排)	2 種苗生產實習 (連排) (技藝競賽選手培訓)

以上均可提出自主學習計畫，經審查核可後可進行自主學習。

陸、尋寶工具箱-生涯探索

一、自我探索

(一)、普高學生

美國心理學家 Swain 博士提出「生涯金三角」的概念，生涯金三角模式協助個人透過「自我認識」、理解「社會與環境關係」和「教育與職業探索」這三部分，進行生涯方向覺察與生涯目標擬訂，希望透過下列資訊，有利於同學們擇己所愛，愛己所選。



資料來源:翔與文化。生涯金三角，Swain 博士 (1984)

1. 個人特質探索

PART 1 從興趣測驗認識學群學系的關係

測驗說明：

1. 興趣意指：(1)個人對事物的正面態度。

(2)可引發個人的注意力。

(3)從其中可體驗到愉快感受。

(4)可產生動機性行為，並在達成目標後獲得滿足。

2. 各類型的涵義簡述：

類型	人格特質	喜歡的職業環境	相關學群	重要學科 (括弧內表示 部分學群需要 之學科)	商管群對應的科 大學系	農業群對應的 科大學系
實用型 (R)	順從、坦率、喜歡具體的工作任務、缺乏社交技巧	喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作	資訊、工程、建築與設計學群	英文、數學甲、物理、化學(建築與設計學群:歷史、地理、物理、化學、美術)	資訊管理學、資訊工程系遊戲設計與競技組、海事資訊科技系、商業設計管理系	農園生產系、生物科技系、獸醫學系、景觀系、水產養殖系、森林系
研究型 (I)	聰明、抽象、喜歡分析、個性獨立	喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作	數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境學群	英文、數學甲、物理、化學、生物、地科	經濟學、海運學、運輸學、管理學、行銷學、財務金融學	農園生產系、生物科技系、植物病理學系、木材科學與設計系、動物科學系
藝術型 (A)	想像、美感、喜歡藉由藝術作品表達自己	喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作	文史、外語、大眾傳播、藝術、設計學群	國文、英文、歷史、地理、公民、(藝術相關術科)	行銷學、文創產業系、休閒事業經營系、商業設計管理系、應用外語系	景觀系、園藝學系、木材科學與設計系、動物科學系
社會型 (S)	關心社會問題、喜歡與他人互動、對教育活動有興趣	喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作	社會與心理、教育學群	國文、英文、歷史、地理、(生物)	醫務管理學、人力資源發展系、觀光管理系、休閒事業經營系、商業設計管理系、應用外語系、國貿系	農企業管理系、獸醫學系、動物科學系、熱帶農業暨國際合作系

企業型 (E)	外向、進取、冒險、具領導能力、能說服他人	喜歡管理、銷售、司法、從政等工作	法政、管理學群	國文、英文、數乙、歷史、地理、公民	電子商務、工業與商業管理學、國際貿易、資訊與財金管理系、行銷管理、企業管理系、財務金融學	農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系
事物型 (C)	實際、保守、順從、喜歡具結構性的活動	喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作	財經學群	國文、英文、數乙、歷史、地理	行銷與物流管理系、資訊與財金管理系、經濟系、人力資源發展系、會計系、財政與金融學系	森林系、植物病理學系、農企業管理系、水產養殖系

PART 2 從性向測驗認識學群學系的關係

測驗說明：

此測驗偏重於測量學習新事物的能力，也就是評估及瞭解個人的學業學習潛能。

分測驗 名稱	測驗說明	相關職業類別	相關運用 學科	相關應用學群
語文 推理	目的在測量 推斷兩對字詞所含意義間關係 的能力。	本分測驗分數之高低，在預測受試者於若干職業例如：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作等之成功率相當高。	幾乎每門課程都需要	幾乎每個學群都需要
數字 推理	著重在測量 數學推理能力 ，而不是只強調計算的熟練度。	此項推理能力在若干職業，例如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作及科技研發工作等之成就，具有頗高之預測力。	數學、物理、化學等需要計算能力的課程	資訊、數理化、工程、財經、管理學群
圖形 推理	目的在測量對於各種抽象的 圖形或符號線索變化之推斷能力 。	這一類推理能力有助於填補語文與數字推理能力之不足，對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習，以及研發創造工作等很需要。	與圖形、符號、邏輯推理的相關課程	資訊、數理化、工程、建築與設計學群
機械 推理	目的在測量應用 基本的機械原理、工具配件及物理力學原理 的能力。	本項測驗分數的高低，可以預測受試者在學得修理裝配和測做複雜的機械裝置方面之成功率。通常優秀的木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員，以及玩具和日常	物理、地球科學、生活科技等課程	資訊、數理化、工程學群

		用具設計和製造人員，就需要優秀的機械推理能力。		
空間關係	目的在測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力及圖樣記憶力。	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。	美術、地理及其他需圖解、立體概念的課程內容	藝術、生物資源、地球與環境、工程、建築與設計學群
中文詞語	目的在測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。	這對於若干就業人員，諸如秘書人員、作家、圖書館員及編輯人員等之工作成就都有相當的預測效果。	各科與語文表達能力相關的課程都需要	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動學群
英文詞語	目的在測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。	處於國際化時，英文仍然是一項重要的國際語言，不僅是國內高等教育階段之各科學習和研究工作所必要，更是要到國外留學和參與國際研討會，不可或缺的條件。 在企業機構裡許多工作，諸如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員等，也都逐漸重視這項語文能力。	各科與語文表達能力相關的課程都需要	幾乎每個學群都需要
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度及正確度。	對於要整理檔案和資料、編碼、校對等工作相當重要，如：圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。	各科與閱讀、符號辨識相關的課程都需要	教育、法政、文史哲、財經、外語、管理、大眾傳播

2. 高中生涯發展階段任務

年級	年段學習重點	輔導室生涯輔導活動	建議可參加活動	小叮嚀
高一	1. 加強學科實力 2. 積極自我探索興趣與能力 3. 認識大學學群 4. 培養良好生活態度 5. 善用生涯資訊與建立生涯檔案	1. 生涯規劃課程 2. 大學校系介紹與參訪 3. 生涯講座 4. 興趣測驗施測與說明 5. 性向測驗施測與	1 校內外社團活動。 2. 大學營隊 3. 志工服務時數 4. 大學科系博覽會活動(例如：台大杜鵑花	1. 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 2. 是否每學年上傳多元表現至多 10 件 3. 學習歷程檔

		說明	節、政大包種 茶節等)	案檢核確認
高二	1. 熟悉多元入學管道 2. 培養個人實力 3. 準備備審資料 4. 找尋自己有興趣的大學科系 5. 參加能力證明檢測(如:全民英檢等)	6. 個別輔導晤談 1. 大學校系介紹與參訪 2. 生涯講座 3. 個別輔導晤談	5. 大學校系參訪 6. 學長姐、職場達人生涯訪談 7. 英語能力檢定 8. 查詢生涯資訊相關網站資源	
高三	1. 了解招生資訊 2. 視情況參加術科考試 3. 掌握升學考招時程 4. 未進入大學做準備	1. 進路輔導課程 2. 學系探索量表施測與說明 3. 大學入班宣導 4. 模擬面試服務 5. 生涯講座 6. 落點分析 7. 個別輔導晤談		

3. 重要生涯發展資訊網站

QR code	網站名稱	網址	網站提供資訊
	大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/	提供大學多元入學管道及重要考試介紹
	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	提供大學入學相關考試最新消息、簡章、歷屆試題、心理測驗等資訊
	大學甄選入學委員會	https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php	提供繁星推薦、個人申請相關資訊
	大學考試入學分發委員會	https://www.uac.edu.tw/	提供考試分發管道重要資訊

	大學學術科考試委員會 聯合會	http://www.cape.edu.tw/	提供大學學術科考試相關資訊
	大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit.html	提供特殊選才招生資訊
	科技校院日間部四年 制申請入學聯合招生 委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	提供科技校院日間部四年 制申請入學相關資訊
	臺灣警察專科學校	https://www.tpa.edu.tw/	警察專科學校介紹與招生 資訊
	中等以上學校運動成 績優良學生升學輔導 委員會	http://issport.camel.ntu-pes.edu.tw/front/bin/home.phtml	針對運動成績優良升學管 道提供大專校院單獨招生 資訊

(二)、技高學生

1. 自我探索小撇步

可以嘗試以下幾種方法，來探索自己的興趣、能力。這些方法大致分成興趣測驗、經驗回顧、活動探索三大類：

(1)測驗結果：

在高職常見的測驗有「興趣測驗」、「職業組合卡」、「生涯方格」，而興趣測驗結果所對照的能力及適合的職業。

(2)經驗回顧：

1. 喜歡做的事：回顧自己從小到大喜歡做的事，包括喜歡的書籍、雜誌、科目、活動、營隊、網頁等等。
2. 有成就感的事：回顧自己從小到大擅長的特殊表現、科目、競賽活動、社團，尤其是主動積極參與的事物、專注到忘了時間存在的活動。

(3)活動探索：

1. 自我探索活動：視野參加學校辦理的活動：講座、社團、職場實習、課外活動、生涯團體、職場參訪。
2. 經驗的累積：參加校外打工、安排休閒活動、職場實習。
3. 資訊的累積：閱讀產業與職場相關雜誌，如商業周刊、今周刊、career雜誌、天下雜誌、數位時代等。

2. 修課、生涯輔導資源

全校每位老師都有輔導學生的責任，當同學們在修課上有困難時，可以向任課老師、班導師或相關科目之老師請求輔導，或者到輔導室向輔導老師反應問題，表達需要。下列協助單位之安排，供同學們參考：

輔導項目	協助單位
課業問題	任課老師、相關科目老師、輔導老師
選課問題	導師、科主任、試務組、課程諮詢教師、輔導老師
重補修問題	導師、科主任、課發組、輔導老師
生活適應問題	導師、輔導教官、輔導老師
成績處理問題	教務處註冊組、試務組、課發組

3. 職涯輔導資源

網站名稱. QR code	功能
 台灣就業通 職訓課程	1. 求職專區，提供了最新就業證件、求職寶典、失業給付、行業職業就業指南、薪資行情及就業導航等資訊。 2. 職業訓練課程，讓有意願要學習技能的學生可以付費參加，像是 180hr 烘焙課、220hr 農作物栽培工培訓。
 青年就業領航計畫	1. 鼓勵高中職應屆畢業生進行職場體驗。 2. 「青年儲蓄帳戶」以儲蓄帳戶方式，每人每月撥給新臺幣 1 萬元，以作為青年未來就學、就業或創業之用。 註：詳細方案說明，請上「青年就業領航計畫」網站。
 青年體驗學習計畫	1. 高中職學生在就學階段自行提出之「體驗學習企劃」，經審查通過後，實踐所提企劃內容。 2. 鼓勵青年走出教室與舒適圈，引導青年認識瞭解國內外不同面向。 註：詳細方案說明，請上「青年體驗學習計畫」網站。
 104 升學就業地圖	1. 適合大學生準備進入職場前，了解各科系畢業出路之就業地圖、新鮮人起薪、職場技能需求、證照要求、工作類型等等資訊。 2. 高職生可以藉此評估科系選擇與未來的人力需求。

二、多元入學

(一)、普高學生

1. 考招時程簡表

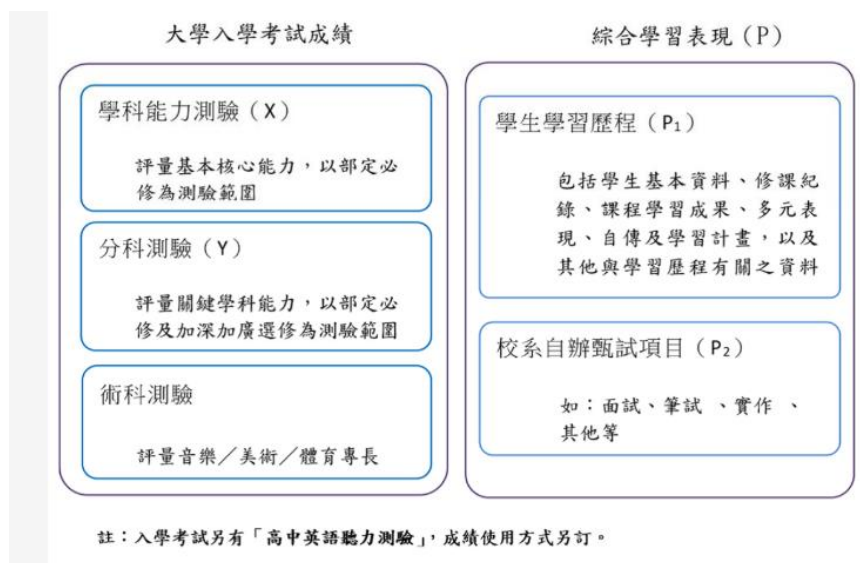


2. 大學考招架構

(1.) 多元入學管道

管道	選材重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會、推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

(2.) 多資料參採



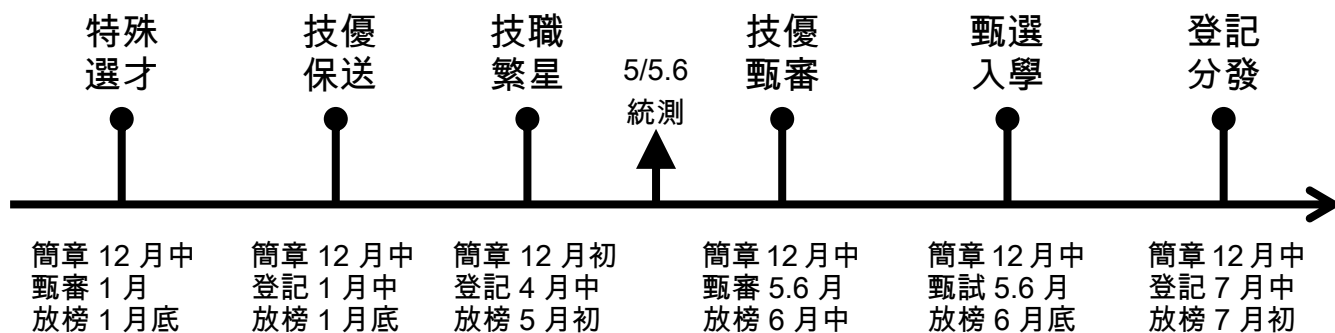
資料來源：大學招生委員會聯合會

(3.) 升學考試與管道

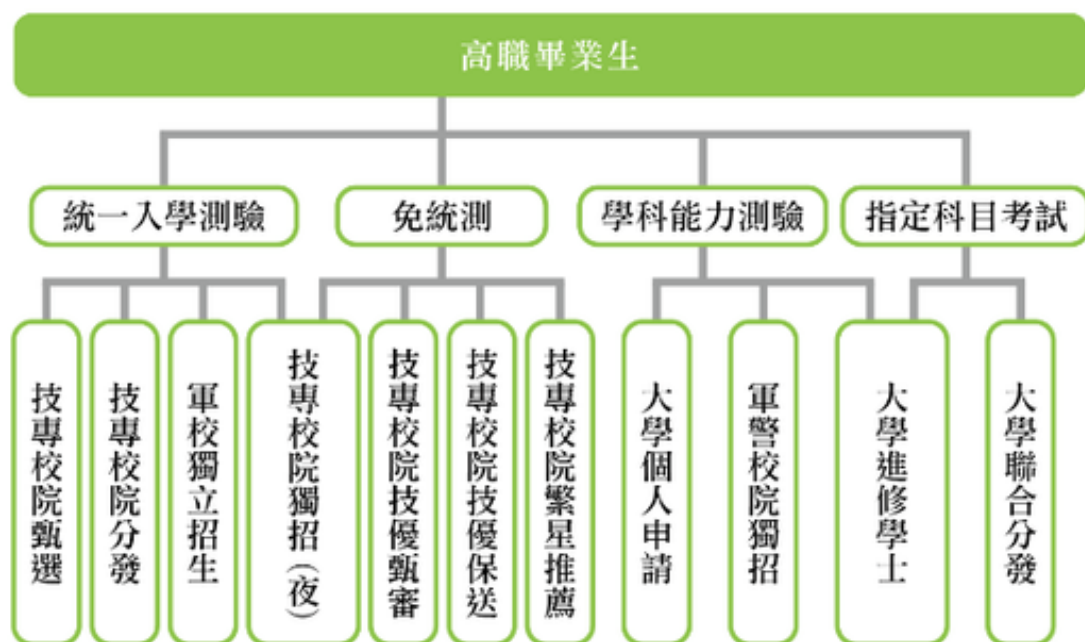
考試種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採

(二)、技高學生

1. 考招時程簡表



2. 高職生升學管道



3. 職涯輔導資源

網站名稱.QR code	入學管道	內容項目
 四技二專特殊選才	特殊選才	▲誰適合：在專業領域擁有經歷、成就、專長的同學。 ▲採計： 不採計統測成績。 自傳、讀書計畫、比賽成績等備審資料。 ▲規定： 可填 5 個志願。 可同時報名技優保送入學。
 四技二專技優入學- 技專校院招生委員 會聯合會	技優保送	▲誰適合：不擅長考試，而技能競賽表現優異者。 ▲採計： 符合下列條件之一，即可參加「技優保送」的入學管道。 參加國際技能競賽（含國際展能節職業技能競賽）獲各職類優勝或參加國際科技展覽成績優異，獲推薦並持有證明。 獲選為國際技能競賽（含國際展能節職業技能競賽）正（備）取國手，並持有證明。 參加全國技能競賽（含全國身心障礙者技能競賽），獲各職類前 3 名名次。 參加全國高中學校技藝競賽獲各職種個人競賽前 3 名名次。 ▲規定：分發志願上限 50 個。
 科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選委員 會	技職繁星	▲誰適合：在校成績排名前 30% 的穩定成績的同學。 ▲採計： 在校學業成績。 比序項目依序為：5 學期學業平均成績→5 學期專業及實習科目平均成績→5 學期英文平均成績→5 學期國文平均成績→5 學期數學平均成績→競賽、證照、語文檢定 幹部經驗 ▲規定： 選填志願最多 25 個。 高一到高三全程就讀同一所高職，且中途沒有轉學的應屆畢業生。 全校排名前 30% 的學生有資格推薦，且每所高職向科大推薦的學生人數為 15 人。 改採四輪分發，且只要報名繁星並錄取，不管有沒有放棄，都不能參加後面的甄選入學。

 四技二專技優入學 - 技專校院招生委員 會聯合會	技優甄審	▲誰適合：曾參加國內外大型競賽，或者已經取得乙級以上技術士執照的同學。 ▲採計： 不採計統測成績。 通過資格審查後，依各校系甄審項目之比例計算總分。 ▲規定：可以填選 5 個校系參加各校的甄試，甄試的內容由各校自訂，可能包括面試、實務操作、書面資料審查……等。																				
 四技二專甄選入學- 技專校院招生委員 會聯合會	甄選入學	▲誰適合：考試測驗的成績作為基礎，加上個人在校期間學科外的優異表現。 ▲採計： 採計統測成績。 通過第一階段的統測成績<u>倍率篩選</u>後，才能進入第二階段<u>複試</u>。第二階段複試採計統測成績加權計分外，多數校系會將書面資料、在校學業成績、作品、競賽成果、專業檢定證照等等、面試列入審查依據。 ▲規定：最多申請 3 校系。																				
 四技二專聯合登記 分發-技專校院招生 委員會聯合會	登記分發	▲誰適合：前項多種入學管道皆未錄取者。 ▲採計： 採計統測成績。 依各校簡章規定考科加權分數，國英數設定範圍為 1 至 2 倍，專業科目為 2 至 3 倍。 ▲規定： 志願可填 199 個校系。 第一種是「單群類」的考生，只能選填與報考群類相同的科系(如報考農業群，填志願則不能填餐飲群)。 第二種是「跨群類」的考生，可跨部分群類。如下： <table><tr><td>【電機與電子群】</td><td>【家政群】</td></tr><tr><td>電機與電子群電機類</td><td>家政群幼保類</td></tr><tr><td>電機與電子群資電類</td><td>家政群生活應用群</td></tr><tr><td>【商管外語群(一)】</td><td>【商管外語群(二)】</td></tr><tr><td>商業與管理群</td><td>商業與管理群</td></tr><tr><td>外語群英語類</td><td>外語群日語類</td></tr><tr><td>【商管外語群(三)】</td><td>【商管外語群(四)】</td></tr><tr><td>外語群英語類</td><td>商業與管理群</td></tr><tr><td>外語群日語類</td><td>外語群英語類</td></tr><tr><td></td><td>外語群日語類</td></tr></table> 舉例：報考「家政群」的學生，填志願時，「幼保類」與「生活應用類」)	【電機與電子群】	【家政群】	電機與電子群電機類	家政群幼保類	電機與電子群資電類	家政群生活應用群	【商管外語群(一)】	【商管外語群(二)】	商業與管理群	商業與管理群	外語群英語類	外語群日語類	【商管外語群(三)】	【商管外語群(四)】	外語群英語類	商業與管理群	外語群日語類	外語群英語類		外語群日語類
【電機與電子群】	【家政群】																					
電機與電子群電機類	家政群幼保類																					
電機與電子群資電類	家政群生活應用群																					
【商管外語群(一)】	【商管外語群(二)】																					
商業與管理群	商業與管理群																					
外語群英語類	外語群日語類																					
【商管外語群(三)】	【商管外語群(四)】																					
外語群英語類	商業與管理群																					
外語群日語類	外語群英語類																					
	外語群日語類																					

4. 統測各群考生考試科目表

甄選群(類)別 【招生群(類)別】 代碼	甄選群(類)別 【招生群(類)別】	統一入學測驗 考試群(類)別	共同科目	專業科目(一)	專業科目(二)	簡稱
01	機械群	機械群	國文、英文、數學(C)	機件原理、機械力學	機械製造、機械基礎實習、製圖實習	機械
02	動力機械群	動力機械群	國文、英文、數學(C)	應用力學、引擎原理及實習	電工概論與實習、電子概論與實習	動機
03	電機與電子群 電機類	1.電機與電子群 2.電機與電子群電機類	國文、英文、數學(C)	電子學、基本電學	電工機械、電子學實習、基本電學實習	電機
04	電機與電子群 資電類	1.電機與電子群 2.電機與電子群資電類	國文、英文、數學(C)	電子學、基本電學	數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論	資電
05	化工群	化工群	國文、英文、數學(C)	普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗	化工原理(基礎化工、化工裝置)	化工
06	土木與建築群	土木與建築群	國文、英文、數學(C)	工程力學、工程材料	測量實習、製圖實習	土木
07	設計群	設計群	國文、英文、數學(B)	色彩原理、造形原理、設計概論	基本設計、繪畫基礎、基礎圖學	設計
08	工程與管理類	工程與管理類	國文、英文、數學(C)	基礎物理、基礎化學	計算機概論	工管
09	商業與管理群	1.商業與管理群 2.商管外語群(一) 3.商管外語群(二) 4.商管外語群(四)	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	會計學、經濟學	商管
10	衛生與護理類	衛生與護理類	國文、英文、數學(A)	基礎生物	健康與護理	衛護
11	食品群	食品群	國文、英文、數學(B)	食品加工、食品加工實習	食品化學與分析、食品化學與分析實習	食品
12	家政群幼保類	1.家政群 2.家政群幼保類	國文、英文、數學(A)	家政概論、家庭教育	幼兒教保概論與實務	幼保
13	家政群生活應用類	1.家政群 2.家政群生活應用類	國文、英文、數學(A)	家政概論、家庭教育	色彩概論、家政行職業衛生與安全	生活
14	農業群	農業群	國文、英文、數學(B)	農業概論	基礎生物	農業
15	外語群英語類	1.外語群英語類 2.商管外語群(一) 3.商管外語群(三) 4.商管外語群(四)	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	英文閱讀與寫作	英語
16	外語群日語類	1.外語群日語類 2.商管外語群(二) 3.商管外語群(三) 4.商管外語群(四)	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	日文閱讀與翻譯	日語
17	餐旅群	餐旅群	國文、英文、數學(B)	餐旅概論	餐旅服務、飲料與調酒	餐旅
18	海事群	海事群	國文、英文、數學(B)	輪機	船藝	海事
19	水產群	水產群	國文、英文、數學(B)	水產生物概要	水產概要	水產
20	藝術群影視類	藝術群影視類	國文、英文、數學(S)	專業藝術概論(影視)	展演實務(影視製作概論)	影視
21	資管類	1.商業與管理群 2.商管外語群(一) 3.商管外語群(二) 4.商管外語群(四)	國文、英文、數學(B)	商業概論、計算機概論	會計學、經濟學	資管

5. 生涯好資訊

網站名稱. QR code	功能
 學生生涯輔導網	1. 高中職生涯 Q&A 解惑 2. 認識產業職場、產學計畫介紹 3. 集結所有生涯相關網站
 大學問	1. 彙整入學管道、升學資訊、大學技專校系介紹，以及未來職涯發展等報導內容。 2. 以圖表形式，快速了解多元入學管道以及科系介紹。
 技訓網	1. 專門設計給高職生的升學網站，呈現科技大學、技術學院、專科學校學制的入學管道招生資訊。

二、校系資訊與職業分析

(一)、各職群進修升學

科別	可進修升學系所
商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、

	傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。

(二)、商業管理群學習內容及目標

科別	主要學習內容與目標	相關證照
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務 會計資訊 門市服務
會計事務科	主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。	國貿業務 會計事務 會計資訊 門市服務
國際貿易科	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	會計事務 會計資訊 門市服務
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
電子商務科	主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 門市服務
流通管理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計

		會計事務 會計資訊
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	電腦軟體應用 網頁設計 會計事務
農產行銷科	主要學習基礎記帳、簡易財務報表分析、行銷管理農產品行銷、電腦文書處理及電子商務之操作。	會計事務 電腦軟體應用
不動產事務科	主要學習不動產事務之基本知識，以培養不動產事務之作業與管理基層人才。	會計事務 電腦軟體應用 門市服務 會計資訊
水產經營科	主要學習漁業生產的基本知能，以培養海事及水產業之生產、服務及經營管理等基層人	會計事務 電腦軟體應用
文書事務科	主要學習有關文書事務之基本知識和實用技能，以培養各企業所需的商業文書處理與管理之基層人員。	會計事務 電腦軟體應用 網頁設計

(三)、農業群學習內容及目標

科別	主要學習內容與目標	相關證照
農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	農藝 園藝 中式米食加工
園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。	園藝 造園景觀
造園科	主要學習造園景觀繪圖、造園景觀施工、園藝操作技術、農園場實務實習、植物材料利用、造園設計、電腦繪圖等相關知識，使學生將來能從事有關栽培作物、景觀繪圖、造園設計及施工等實務工作，培養造	造園景觀 園藝

	園景觀基礎人才以投入職場。	
森林科	主要學習森林資源保育利用及經營管理，課程為林業科學理論與實務技術的配合，順應林業發展趨勢，導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林遊樂、生物科技及農業資訊處理的範疇，使學生將來從事林業工作時能學以致用，朝向多元化及永續經營發展。	測量家具木工
畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	水族養殖 肉製品加工 其他證照：寵物美容
野生動物保育科	主要學習包含獸醫學基礎知識、生命科學、應用動物學、環境生態學、野生動物經營管理、自然保護區管理等。以培育生物資源管理與應用之技術人才為目標。	水族養殖 園藝 其他證照：寵物美容

陸、破關標配

一、畢業條件

(一)普通型高中畢業條件：

1. 應修習總學分：180 學分
2. 畢業之最低學分數：150 學分成績及格
3. 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
4. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(二)技術型高中畢業條件：

- 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢

業。

- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
4. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(三)體育班畢業條件：

1. 應修習總學分：180 學分
2. 畢業之最低學分數：150 學分成績及格
3. 部定必修一般科目至少須 80%及格
4. 部定必修體育專業科目至少須 85%及格
5. 選修科目學分至少須 70%及格
6. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、學生學習歷程檔案

(一)、學習歷程檔案建置的目的

學習歷程檔案的建置是協助學生「有系統地分時間累積自己於高中階段累積學習成果」，最終可做於自己未來生涯檔案的製作，更用於大學申請入學資料提供。

學習歷程檔案與 108 課綱同步實施，從 2019 年 8 月入學的高一新生開始適用。學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

(二)、學習歷程檔案的使用時機

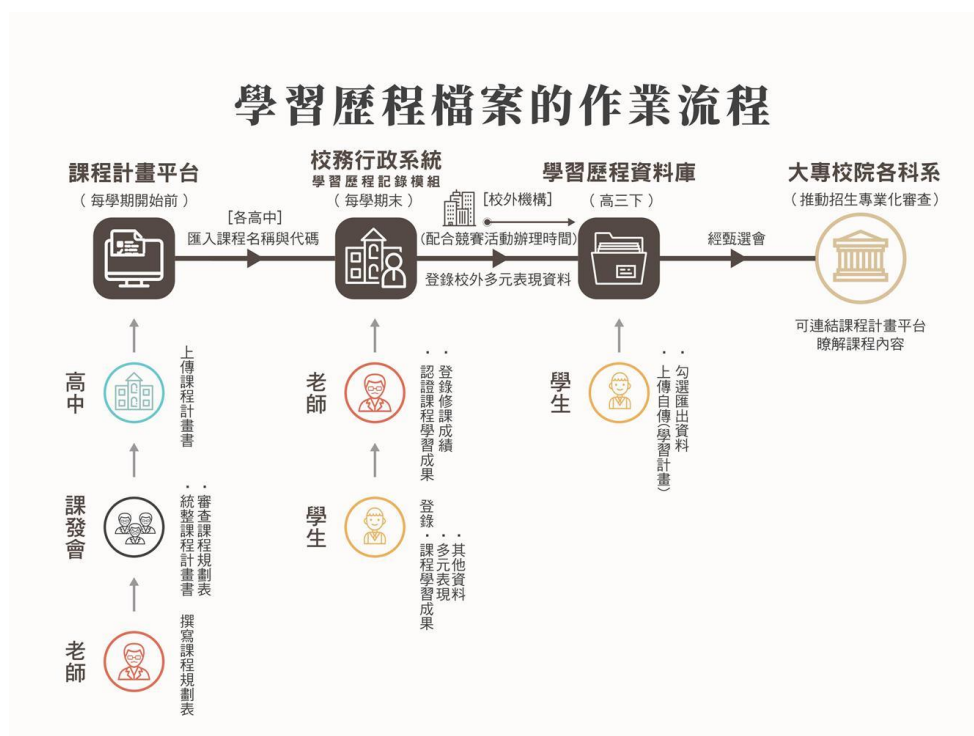


(三)、校內學習歷程檔案工作內容



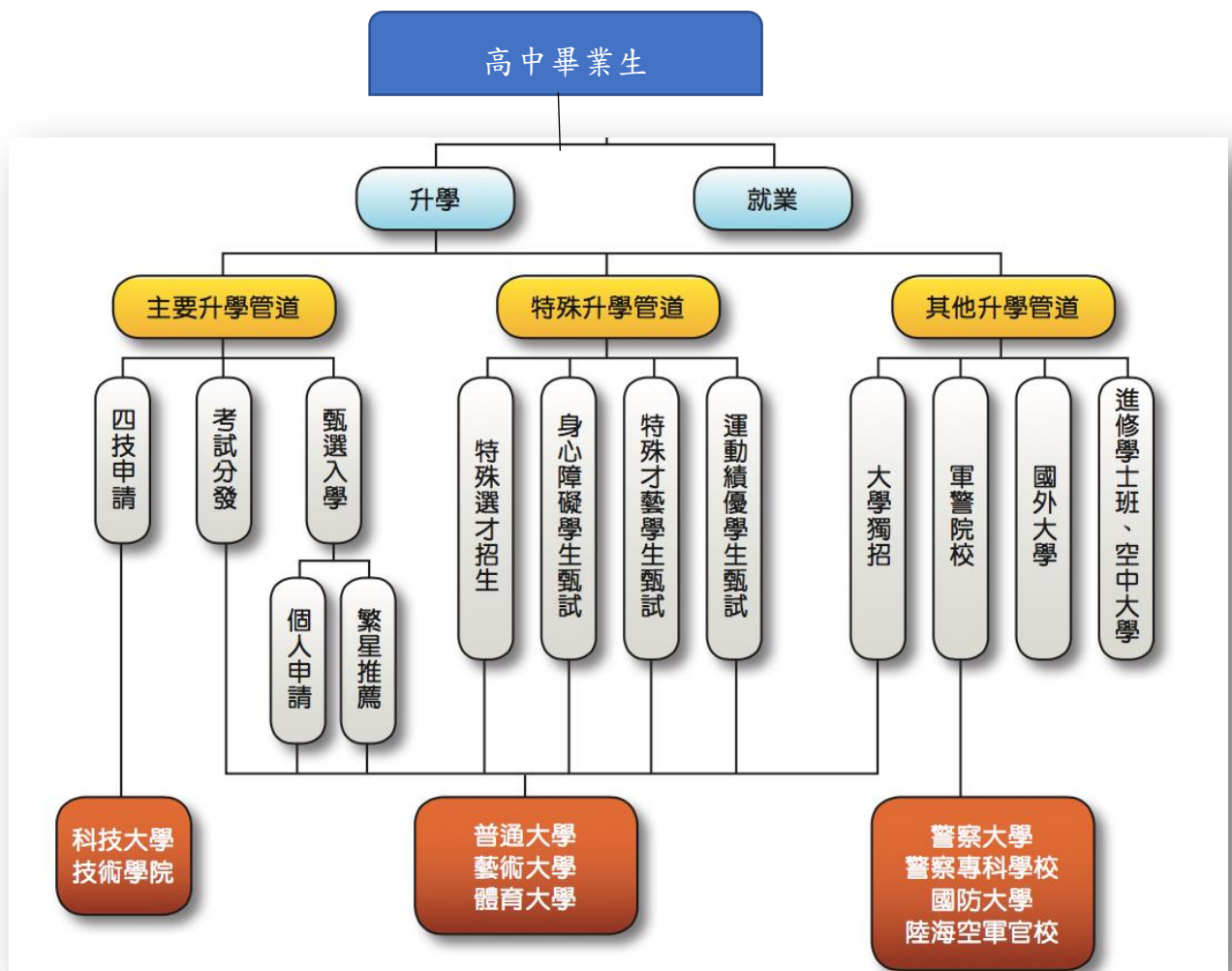
(四)、校內學習歷程檔案作業項目

1. 學習歷程檔案的上傳：學生於每學期上傳至多三件課程學習成果，每學年上傳至多十件多元表現。
2. 學校負責單位每學期於學生及教師完成相關程序後，將學校學生之學習歷程檔案上傳至國教署學習歷程平台，完成上傳之資料不得抽換。



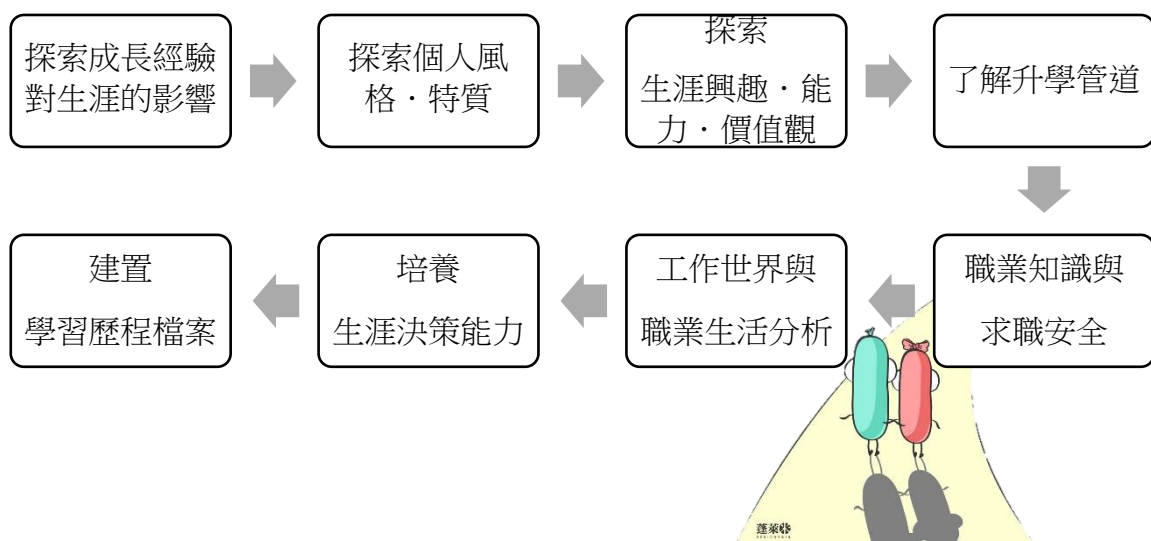
三、生涯進路

(一)、普高學生



資料來源:翔宇文化

(二)、技高學生



柒、心海羅盤幫解惑

一、問與答

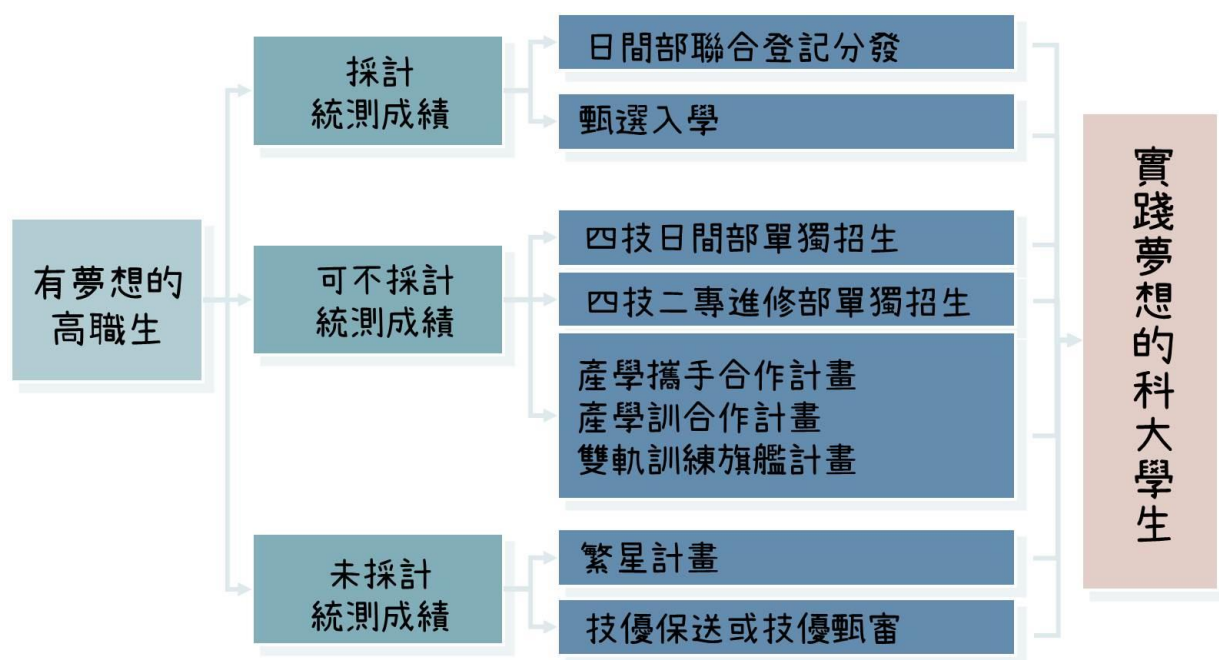
生涯問仙菇 Q&A

Q1：我高職原本是唸商經科，那我可以報考幼保科嗎？

A1：可以！統測沒有規定考生一定要依照在校就讀科系來報名統測類群。

Q2：高職生想念科大，一定要考統測嗎？有其他管道嗎？

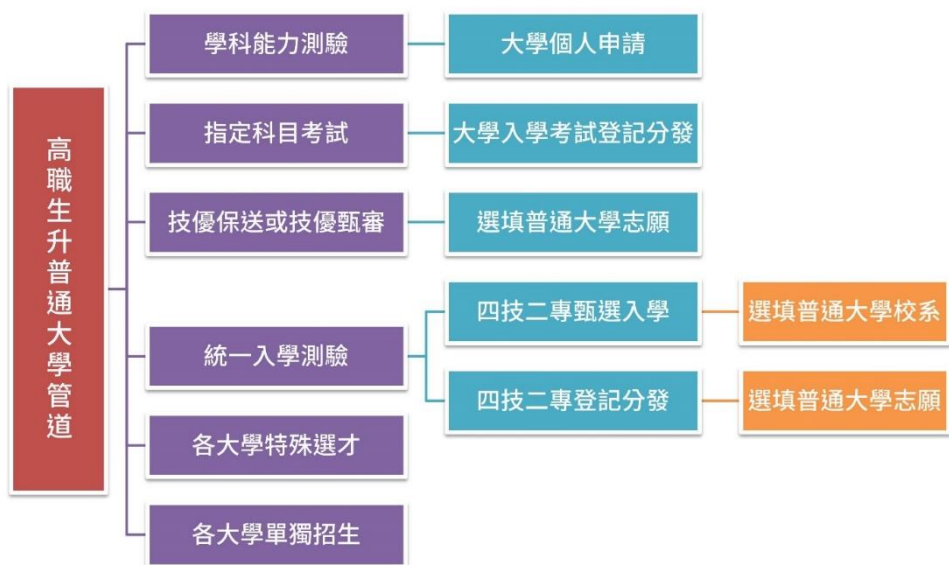
A2：來來來！這個表格清楚告訴你可以依循哪些管道。



Q3：高職生，可不可以考普通大學？

A3：來來來！這邊又有介紹了。只是...

1. 參加學測、指考的學生，需要讀高中的國、英、數、歷史、地理、公民、生物、化學、物理、地科！你需要衡量一下自己的學習狀況。
2. 依統測成績參加甄選入學、登記分發的高職生，升大學名額較少。



Q4：雙軌訓練旗艦計畫專班、產學攜手合作計畫專班、產學訓合作專班是什麼？

A4：

1. 雙軌訓練旗艦計畫：每週約 4 天於事業單位工作崗位訓練，每週約 2 天於學校學科教育。
2. 產學攜手合作計畫專班：週一到週五白天工作，晚上利用 2~3 天上課及星期六上課。
3. 產學訓合作專班：第一學年，白天在中區中彰投分署接受 1800 小時的專業實習與就業專精訓練，晚上上大一的課程。
第二～四學年，於日間赴合作企業就業，並於夜間或假日於修業期限完成學校所需課程。
詳細課程規畫、上課形式不同，請詳閱各校招生簡章。

二、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

(一)、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

臺中市立新社高級中學技術型高中彈性學習時間實施規定

108 年 1 月 16 日課程發展委員會會議訂定通過

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」相關規定，特訂定本實施規定。
- 二、本校彈性學習時間之實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、依據學校校內外資源條件、學生興趣與需求，並結合社區特性，彈性學習時間規劃作為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- 四、彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導及學生自主學習等方式實施。
- 五、全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
- 六、全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且二年級每週至多一節；三年級每週至多二節。
- 七、全學期授課並授予學分之課程，實施方式依下列規定辦理：
 - (一)於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選。
 - (二)每班開課人數最低以 12 人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至 10 人，最高以選課手冊記載為準，唯不得超過當年度每班核定人數。
 - (三)如須辦理加退選，每學期以 1 次為限，於開學後第二週內辦理，經家長、導師、課程諮詢教師、加退選之任課教師與教務處簽核後辦理。
 - (四)如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選。
 - (五)凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。
 - (六)全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、教學綱要及師資規劃等內容，並納入學校課程計畫且須經課程發展

委員會通過後實施。

八、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。

九、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫依「臺中市立新社高級中學學生自主學習實施規範」辦理。

十、彈性學習時間得就代表學校參加縣級、全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓，並依實際指導節數支給鐘點費。

十一、彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。

十二、本實施規定經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

(二)、學生自主學習實施規範

臺中市立新社高級中學學生自主學習實施規範

民國 107 年 09 月 03 日經行政會議通過

民國 107 年 09 月 10 日課程核心小組通過

民國 107 年 09 月 10 日課程發展委員會通過

- 一. 依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一) 學生自主學習實施由(圖書館)主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由主辦處室主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、實習處代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師代表 1 人，任期 1 年。
 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長後公布與執行。
 - (二) 學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由(圖書館)於開學日前二週內辦理，並於開學後二週內完成自主學習計畫審查，公布結果。
 - (三) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 高一生第一學期結束前兩週內提出申請計畫，舊生於指定時間內提出申請計畫。
 2. 申請計畫以學期為單位。
 3. 圖書館收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列

表，提供班級導師與指導教師了解申請情形。

4. 圖書館將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。

5. 通過初審之計畫，由圖書館收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。

6. 複審結果經學生自主學習小組會議通過，陳校長後公布與執行。

(四) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。學生自主學習時數需達 18 小時，學生若請假需在指導老師同意之下另擇適當時間補足時數。

(五) 學生自主學習之場地與指導教師由圖書館與教務處安排與公告。

(六) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。

2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(七) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(八) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計劃項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請

說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三) 學生應於規定時間內，經家長同意後，向(圖書館)提出自主學習計畫申請。

(四) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

三、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

臺中市立新社高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107 年 8 月 29 日期初校務會議通過

一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、註冊組長、課程發展組長、試務組長、訓育組長、生活輔導組長、課外活動組長、輔導組長、資訊媒體組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 17 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、學生學習歷程檔案平臺由資訊媒體組負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：

(一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

(二)修課紀錄：

1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處(室)依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄

學生選修科目資料。

2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週

前完成。試務組並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由專任輔導教師及課程諮詢教師辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：試務組每學期至少辦理一次課程諮詢(課程諮詢教師主講)與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：資料組每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

四、新社高中編班轉班作業規定

臺中市立新社高級中學編班(科、群)及轉班(科、群)作業規定

民國 108 年 6 月 24 日委員會議修正

一、依據：

(一)102.5.17 台教授國部字第 1020036366 號函辦理

(二)高級中等學校學生編班及轉班作業原則

二、組織：成立「高中編班及轉班委員會」，委員如下：

(一)主任委員：校長

(二)委員：

1.行政人員 6 人：教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、註冊組長、課程發展組長

2.教師代表 14 人：

(1)國文、英文、數學、社會、自然、商管群、農業群、體育科代表各 1 人、各年級級導師 5 人、專任輔導教師代表 1 人。

(2)學科代表由各科召集人或科主任擔任，學科代表因故無法與會，或同時兼具級導師身分時，得委託同類科之正式教師代理出席。

3.家長代表 1 人：由家長會長指派。

三、本會任務：

(一)訂定本校編班及轉班作業規定。

(二)辦理本校編班及轉班作業相關事宜。

(三)檢討本校編班及轉班作業相關事宜。

四、會議：

(一)本會由主任委員召集。如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(二)本會開會時，以主任委員為主席，主任委員因故無法主持時，由教務主任代理之。

(三)本會之決議，以委員二分之一以上之出席，出席委員半數以上之同意行使之；

可否同數時，取決於主席。

五、普通科高一升高二選群：

(一)普通科高一升高二選組於高一下第二次段考後實施，組別包括理工生醫學群、文史法商學群。

(二)因教室容量與教學效果考量，各班人數上限為 38 人。人數超出時，依下列原則辦理：

- 1.依該學年度入學人數計算，選理工生醫學群人數達 1.5 班(含)以上時，則理工生醫學群開 2 班，文史法商學群開 2 班；選理工生醫學群人數未達 1.5 班時，則理工生醫學群開 1 班，文史法商學群開 3 班。若有特殊情況，得召開本委員會決議各組開班數。(每班人數計算：當年度普高高一人數總合除以班級數)
- 2.理工生醫學群班級人數超出 38 人時，以高一前五次段考數學、物理、化學、生物、地球科學五科平均成績總和擇優錄取，未錄取者編入社會組，並依前項成績排列自然組備取順序，備取資格至暑期輔導結束止。
- 3.文史法商學群班級人數超出 38 人時，以高一前五次段考國文、英文、地理、歷史、公民五科平均成績總和擇優錄取，未錄取者編入自然組，並依前項成績排列社會組備取順序，備取資格至暑期輔導結束止。

(三)選群流程：

- 1.輔導處對學生進行分群輔導
- 2.註冊組公告作業時程、製發分群志願選填單...下學期第二次段考後
- 3.註冊組回收分群志願選填單
- 4.註冊組進行編班作業及公告分群、編班結果...下學期期末考前
- 5.暑期進行分群試讀...暑輔第一週起
- 6.欲申請轉群學生向註冊組領取轉群申請表...暑輔第二週前
- 7.輔導處進行轉群學生輔導
- 8.註冊組回收轉群申請表...暑輔第二週結束前

9.註冊組進行轉群學生編班作業及後續公告...暑輔結束前

(四)選群及編班作業依公告時程辦理，逾時不接受組別變更申請。

六、轉科、群：

(一)辦理學期：於高一上、高二上、高二下辦理。

(二)對象：

1.高一上：

(1)所有學生皆可申請轉入普通科、高職部各科。

(2)體育班因畢業條件規定，不接受轉入。

2.高二上、高二下：

(1)普通科學生可申請群別(理工生醫學群、文史法商學群)互轉。

(2)職業科學生可申請同群別之科別互轉。

3.高一重讀(休學)生於重讀(復學)時，可申請轉至尚有缺額之科別，高二重讀(休學)生於重讀(復學)時可申請普通科轉組或同群別之轉科。

附註：高一重讀(休學)生如欲轉入體育班須通過術科鑑定。(標準如附錄一)

(三)名額限制：因應教室容量與教學效果考量，各科組人數未達臺中市政府核定各班新生名額之科組，得將缺額提供學生申請轉科、群。

(四)申請限制：

1.學生在學期間申請轉科、群以一次為限，每次限申請一科、群為限，經錄取公告後，不得以任何理由要求放棄或轉回原科、班就讀。

2.轉科、群依公告時間作業，作業完畢後，尚有缺額之科別，不再接受申請轉科。

3.重讀生(復學生)於重讀(復學)時，如欲申請轉科、群，亦僅能就有缺額之科、群別申請。

(五)若申請人數超出缺額時，依以下成績擇優錄取

1.高一上：

(1)轉入普通科：舉辦高中國、英、數三科測驗總分成績擇優。

(2)轉入職業科：舉辦高職國、英、數三科測驗總分成績擇優。

※測驗於第二次段考後擇一週六舉行

2.高二上：

(1)理工生醫學群、文史法商學群互轉：高一上~高二上共 8 次段考國文、英文、數學三科成績總分擇優。

(2)同群別職業科互轉：高一上~高二上共 8 次段考專業與實習科目成績總分擇優。

3.高二下：

(1)理工生醫學群、文史法商學群互轉：高一上~高二下共 11 次段考國文、英文、數學三科成績總分擇優。

(2)同群別職業科互轉：高一上~高二下共 11 次段考專業與實習科目成績總分擇優。

(六)轉科(群)申請流程：

- 1.註冊組公告作業時程及各科缺額...第二次段考前
- 2.學生向註冊組領取轉群申請表...公告缺額起一週內
- 3.輔導處進行轉群學生輔導...公告缺額起三週內
- 4.註冊組回收轉群申請表...缺額公告後三週
- 5.註冊組測驗日期(高一上)...第二次段考後擇一週六
- 6.註冊組通知轉群及編班結果...期末考前

(七)轉科(群)後之學分抵免：

- 1.學分抵免事宜由高中部課程發展委員會決議後另行公告
- 2.轉科(群)後，已取得學分之科目，仍應隨班修習，成績擇優登錄。

七、編班原則：

(一)高一新生入學編班原則：

- 1.將國中教育會考成績標示轉換為分數，依總分排序，採男、女生分別 S 型常態編班，分數轉換對應如下：

標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
分數	12	10	8	6	4	2	1

2.總分相同時，同分比序採下列順序：(1)寫作分數 (2)姓名筆劃

(二)普通科高二分群編班原則：依高一前五次段考成績，採男女生分別 S 型常態編班。

(三)轉入、復學學生編班原則：編入該科(組)內學生人數較少之班級，學生人數相同時，編入同性別人數較少之班級，若依然相同則抽籤決定班級。

(四)依「台中市身心障礙學生就讀普通班之安置原則與輔導辦法」規定，普通班每班安置嚴重情緒障礙或自閉症學生一名，酌減班級人數三至五名。其他身心障礙學生每安置一名，酌減班級人數一至三名。

八、申訴管道：

(一)學生對編班(科、群)及轉班(科、群)結果有疑義時，得於結果公告 7 日內向註冊組提出申訴。

(二)註冊組受理申訴申請後，應召開編班及轉班委員會議，並於 7 日內將申訴處理決議結果以書面通知學生及家長。

九、本規定經本委員會議決議並陳請校長核可後實施，修正時亦同。

附錄一

高一重讀(復學)生轉入體育班術科鑑定標準

專長別	鑑定項目	鑑定標準			
棒球	1.跑壘 2.守備 3.打擊	1.跑壘測驗佔 20%，給分標準：			
		成績(秒)	得分	成績(秒)	得分
		15.00 以下	20	16.30-16.69	15
		15.00-15.49	19	16.70-17.09	14
		15.50-15.69	18	17.10-17.29	13
		15.70-15.89	17	17.30-17.49	12
		15.90-16.29	16	17.50 以上	10
		2.守備測驗 40%，給分標準：教練評鑑投球準確度、			

		守備流暢性及動作正確且迅速。 3.打擊測驗 40%，給分標準：教練評鑑打擊流暢性、揮棒爆發力及擊球準確度。 4.通過門檻：總得分 70 分以上。
拔河	1.立定連續三次跳 2.個人拉力機測驗 (以個人體重為基本重量) 3.拉力機動作姿勢	依考生之體重換算成係數(個人拉力機成績)，即為考生拔河專項成績，再加上拉力機動作姿勢加減分，即為總得分，(立定連續三次跳達標準即可)，總得分在 60 分以上即可錄取。
田徑	1.自選單項：田賽或徑賽均可，如跳高、100 公尺、鉛球等…。 2.運動潛能：立定三次跳、仰臥起坐、壘球擲遠，三項擇一測驗)	依考生自選單項的成績換算成係數，再加上教練評估運動潛能加減分，即為總得分，總得分在 60 分以上即可錄取。
木球	1.攻門 2.擊長球	1.攻門 12 球進 8 球即合格。 2.擊長球 10 球之距離須 6 球達 50 公尺即合格。 3.兩者皆合格即可錄取。
舉重	1.抓舉 2.挺舉 3.運動潛能(教練評估加減分)	依考生之體重換算成係數*(抓舉、挺舉總和)成績所得，即為考生舉重專項成績，再加上教練評估運動潛能加減分，即為總得分，總得分在 60 分以上即可錄取。